



MIG-HEALTH APPS

Mobile Health Apps for Migrants

Activités de travail expérientielle

ETA 8

Applications de santé pour les soins aux enfants

Auteurs

Laura Llop Medina, Institut de recherche Polibienestar, UVEG

Alfonso Gallego Valadés, Institut de recherche Polibienestar, UVEG

Guillem Part Lopez, Institut de recherche Polibienestar, UVEG



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.

Déclaration sur les droits d'auteur :



Cette œuvre est placée sous une licence Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. Vous êtes libre de :

- partager - copier et redistribuer le matériel sur n'importe quel support ou dans n'importe quel format
- adapter - remixer, transformer et construire à partir du matériel

dans les conditions suivantes :

- Attribution - Vous devez donner le crédit approprié, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées. Vous pouvez le faire de toute manière raisonnable, mais pas d'une manière qui suggérerait que le donneur de licence vous approuve ou approuve votre utilisation.
- Non commercial - Vous ne pouvez pas utiliser le matériel à des fins commerciales.
- ShareAlike - Si vous remixez, transformez ou développez le matériel, vous devez distribuer vos contributions sous la même licence que l'original.



Contenu

1 1

Objectifs	1
Participants et rôles	1
Résultats de l'apprentissage	1
Contenu de la formation	2
Durée estimée	2
Ressources	2

2 3

2.1 3

2.2 5

2.3 6

2.4 6

3 **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

4 8



1 A propos du module

Objectifs

L'activité de formation expérientielle n° 8 sur les applications sanitaires pour les soins aux enfants est un bloc complet conçu pour aborder les thèmes suivants : qu'est-ce qu'un nouveau-né et la période néonatale, c'est-à-dire la période comprenant les quatre premières semaines de la vie d'un bébé, au cours de laquelle de nombreux changements brusques se produisent (Goyal, 2020). Il s'agit également de fournir des informations sur l'allaitement et les types d'allaitement rencontrés, ainsi que sur l'alimentation complémentaire qu'il est conseillé d'apporter à l'enfant au cours des premières années de sa vie. Un autre aspect abordé dans ce bloc est celui des habitudes de sommeil des nouveau-nés et des problèmes qui peuvent survenir si celui-ci n'est pas effectué correctement. Enfin, diverses applications liées aux nouveau-nés et à leurs soins seront fournies, que les apprenants devront savoir différencier et dont ils connaîtront les caractéristiques. Toutes les compétences seront acquises grâce à des vidéos explicatives, des exercices pratiques et des sessions interactives.

Participants et rôles

- Migrants nouveaux arrivants ; apprenants. Les migrants qui sont récemment devenus parents ou qui sont sur le point de le devenir.
- Migrants Peers ; apprenants ou formateurs après avoir été formés comme formateurs. Lorsqu'ils participeront en tant que stagiaires, ils pourraient jouer un rôle de soutien aux migrants primo-arrivants tout au long du processus de formation, notamment en les aidant à surmonter les barrières linguistiques.
- Soutien : apprenants ou formateurs après avoir été formés en tant que formateurs. Lorsqu'ils participeront en tant que stagiaires, ils pourraient jouer un rôle de soutien aux migrants primo-arrivants tout au long du processus de formation, notamment en les aidant à surmonter les barrières linguistiques.

Résultats de l'apprentissage

- Les apprenants acquerront des connaissances de base sur les nouveau-nés et leurs caractéristiques.
- Les apprenants acquerront des connaissances sur l'importance de l'allaitement maternel et de l'alimentation complémentaire.
- Les apprenants acquerront des connaissances sur l'importance des habitudes de sommeil.



- Les apprenants connaîtront les applications relatives aux nouveau-nés et à leurs caractéristiques (journalier, alimentation, conseils pédiatriques, types de pleurs, habitudes de sommeil et d'allaitement), et apprendront à les utiliser de manière appropriée.

Contenu de la formation :

- Qu'est-ce qu'un nouveau-né ?
- Types de nouveau-nés
- Caractéristiques des nouveau-nés

Durée estimée

- Session d'enseignement : 3 : 00 heures
- Auto-apprentissage soutenu par des outils de formation en ligne : 1h30
- Session de formation expérimentale : 2:30 semana

Ressources

- Matériel de formation : PPT pour les sessions didactiques
- Matériel de formation : activités, kahoot et quiz
- Plate-forme en ligne
- Applications de santé liées aux nouveau-nés
- Autres : vidéo ("youtube").



2 Contenu de la formation

2.1 Session d'enseignement

Étape et durée	Contenu
<p>8.1.1</p> <p>Introduction : nouveau-né</p> <p>50 minutes</p>	<p>Le formateur présentera le projet aux utilisateurs et introduira les concepts de base.</p> <p>Cette session présentera les sections suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brève introduction au projet - Activité d'introduction - Qu'est-ce qu'un nouveau-né ? - Types de nouveau-nés en fonction de l'âge gestationnel - Caractéristiques des nouveau-nés sur la base d'une vidéo explicative. <p>Ressources : PPT</p>
<p>8.1.2 Allaitement et alimentation</p> <p>50 minutes</p>	<p>Le formateur présentera des informations d'intérêt pour les utilisateurs sur l'allaitement et l'alimentation dans les premières années de la vie de leurs enfants.</p> <p>Cette session couvrira des sujets tels que</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que l'allaitement et ses avantages ? - Alternatives à l'allaitement - Alimentation complémentaire - Activité de synthèse des concepts. Les utilisateurs seront divisés en groupes de 3-4 personnes et le formateur leur fournira une feuille de papier contenant un tableau avec plusieurs cas d'enfants d'âges différents. Le groupe devra discuter et noter les aliments qu'il pense être les plus appropriés à leur donner à ce moment du développement et de quelle manière. <p>Ressources : PPT</p>



Étape et durée	Contenu
<p>8.1.3 Habitudes de sommeil</p> <p>50 minutes</p>	<p>Le formateur présentera l'importance d'établir de bonnes habitudes de sommeil chez les nouveau-nés.</p> <p>Cette session couvrira des sujets tels que</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importance des habitudes de sommeil chez les nouveau-nés. - Recommandations concernant le nombre d'heures de sommeil à différents âges - Problèmes pouvant survenir en l'absence de bonnes habitudes de sommeil <p>Débat, où le formateur présentera des cas d'enfants d'âges différents et le nombre d'heures qu'ils dorment par jour, afin que les étudiants puissent commenter les cas réels et résoudre les problèmes éventuels en groupe. Ressource : PPT</p> <p>Ressources : PPT</p>
<p>8.1.4 Applications sanitaires pour les nouveau-nés</p> <p>60 minutes</p>	<p>Le formateur présentera les différentes applications destinées aux nouveau-nés et les domaines qu'elles couvrent (journal quotidien, alimentation, conseils pédiatriques, types de pleurs, habitudes de sommeil et allaitement).</p> <p>Une fois que les fonctions des différentes applications ont été présentées, un kahoot est organisé. L'activité consiste en plusieurs tours, dans lesquels chaque tour présente une caractéristique de l'une des applications et plusieurs réponses alternatives. Chacun des apprenants devra répondre à l'application qu'il pense être celle dans laquelle cette caractéristique est présente. Cette activité est destinée à familiariser les accompagnateurs avec les applications.</p> <p>Ressources : PPT</p>
<p>8.1.5 Évaluation et clôture</p> <p>50 minutes</p>	<p>Le formateur résume brièvement les aspects vus au cours des sessions. Les apprenants s'assoient en cercle et chacun donne son avis sur ce qu'il a pensé des sessions, ce qu'il a appris et s'il considère que les applications présentées sont utiles.</p> <p>Enfin, un questionnaire de satisfaction sera distribué et le formateur remerciera tous les participants d'avoir assisté aux sessions.</p> <p>Ressources : PPT</p>



2.2 Session de formation expérimentale

Étape et durée	Contenu
<p data-bbox="229 824 496 913">8.2 Défi interactif des soins aux nouveau-nés</p> <p data-bbox="229 954 373 981">2:30 heures</p>	<p data-bbox="571 506 1366 629">Le formateur demandera aux apprenants de participer à un défi dans lequel ils devront utiliser une application liée aux nouveau-nés. Le formateur expliquera comment procéder et quels sont les éléments à prendre en compte.</p> <p data-bbox="571 667 1038 694">L'activité sera développée comme suit :</p> <ul data-bbox="571 734 1366 1211" style="list-style-type: none"><li data-bbox="571 734 1366 824">- Le formateur téléchargera sur la plateforme en ligne les étapes de l'activité afin que les utilisateurs puissent la réaliser à leur propre rythme et depuis leur domicile.<li data-bbox="571 864 1366 954">- Les apprenants devront choisir l'application relative aux nouveau-nés qu'ils considèrent comme la plus adaptée au moment de l'éducation dans lequel ils se trouvent.<li data-bbox="571 994 1366 1055">- Après avoir téléchargé l'application, ils devront l'utiliser trois jours par semaine pendant environ 30 minutes.<li data-bbox="571 1095 1366 1211">- Après avoir utilisé l'application pendant une semaine, les apprenants doivent commenter sur la plateforme en ligne ce qu'ils ont pensé de l'application et apporter les aspects positifs et négatifs qu'ils ont pris en compte. <p data-bbox="571 1252 1366 1375">Avec cette activité, le formateur évaluera si les apprenants savent comment utiliser les applications de manière appropriée en fonction des objectifs et des aspects qu'ils ont l'intention de contrôler chez leur nouveau-né.</p> <p data-bbox="571 1415 1166 1442">Ressources : Plate-forme en ligne, PPT et mobile.</p>



2.3 Auto-apprentissage soutenu par des outils de formation en ligne

Étape et durée	Contenu
<p>8.3</p> <p>Auto-évaluation</p> <p>1:30 heures</p>	<p>Le formateur demandera de remplir un questionnaire sur la plateforme d'apprentissage en ligne. Ce questionnaire évaluera</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'importance de la santé mentale et l'impact qu'elle a sur la vie d'une personne. ▪ Différencier les émotions ▪ Connaissance des techniques de régulation émotionnelle et de leurs caractéristiques. <p>En fonction des résultats, le formateur aidera chacun des utilisateurs sur les aspects qui lui posent le plus de problèmes.</p> <p>Ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz (PPT) ▪ Plate-forme de formation en ligne

2.4 Session de clôture

Étape et durée	Contenu
<p>8.4 Clôture</p> <p>1:30 heures</p>	<p>Cette partie comprend un résumé des principaux enseignements tirés de la formation. Les formateurs animent une discussion basée sur les expériences individuelles au cours des sessions d'auto-apprentissage et de formation expérientielle afin de tirer des conclusions sur les avantages perçus des applications de santé pour les soins aux enfants.</p> <p>Ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT



3 Bibliographie

Cannizzaro, C., y Paladino, M. (2011). Fisiología y fisiopatología de la adaptación neonatal. *Anestesia, Analgesia y Reanimación*, 24(1), 59-74.

Goyal NK. Le nouveau-né. In : Kliegman RM, St. Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM, eds. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 21e éd. Philadelphie, PA : Elsevier ; 2020:chap 113.

KidsHealth.Parents.BreastfeedingvsFormula Feeding. 2018.
<https://kidshealth.org/en/parents/breast-bottle-feeding.html>

Younger, J., y Noble, L. (2022). Déclaration de politique générale : L'allaitement et l'utilisation du lait humain. *American Academy of Pediatrics*, 150(1).
<https://doi.org/10.1542/peds.2022-057988>

Organisation mondiale de la santé. Naissances prématurées. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/preterm-birth>



4 Annexe - Apps de protection de l'enfance

Nom	Propriétaire	Pays	Coût	Plate-forme (lien)	Groupe cible	Description
Mon bébé - Journal de bord	Aleksei Neiman		Gratuit	IOS https://apps.apple.com/es/app/mi-beb%C3%A9-diario-del-beb%C3%A9/id1439575933	Parents pour la première fois	Il permet de noter les heures de sommeil, l'allaitement, les heures de repas, les changements de couches. Il permet également d'enregistrer les données relatives à la santé (température, vaccinations, visites chez le médecin, etc.)
Baby Tracker	Altania del Mar, s.l.		Gratuit	Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nighp.babytracker_android&hl=es&gl=US	Premiers parents	Suivi quotidien des habitudes, de la santé, des habitudes de sommeil, des changements de couches, de l'alimentation...
Pediamécum AEP	Association espagnole de pédiatrie		Gratuit	Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pediamecum.app&hl=en_US IOS	Premiers parents	Application qui fournit des informations actualisées sur des questions pédiatriques que les parents peuvent consulter



Nom	Propriétaire	Pays	Coût	Plate-forme (lien)	Groupe cible	Description
				https://apps.apple.com/es/app/pediamécum-aep/id1469867687		
Milk Time - Minuteur pour l'allaitement	Mocologie		Gratuit	IOS https://apps.apple.com/us/app/milk-time-timer-for-nursing/id1092964544 Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mocology.milktime&hl=es&gl=US	Premiers parents	Permet de suivre facilement l'allaitement, le lait, les changements de couches et le sommeil.
Idées BLW	BLW Social PTE. LTD		Gratuit	IOS https://apps.apple.com/co/app/blw-ideas/id1497047085 Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rdcba80b3d2.www&hl=es&gl=US	Premiers parents	Il donne des idées sur quand, quoi et comment commencer à introduire des aliments complémentaires pour le bébé, en se basant sur des vidéos, des photos et la description d'un nutritionniste.

ETA 8 - Applications de santé pour les soins aux enfants



Nom	Propriétaire	Pays	Coût	Plate-forme (lien)	Groupe cible	Description