



# MIG-HEALTH APPS

Mobile Health Apps for Migrants

## Activités de travail expérientielle

### ATE 2

Comment rechercher et sélectionner des applications de santé

### Auteurs

Jenny Wielga, Westfälische Hochschule - Institut Arbeit und Technik  
(rédactrice principale)

Karin Drda-Kühn, media k GmbH (contributeur )



Co-funded by  
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.

## Déclaration sur les droits d'auteur :



Cette œuvre est placée sous une licence Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. Vous êtes libre de :

- partager - copier et redistribuer le matériel sur n'importe quel support ou dans n'importe quel format
- adapter - remixer, transformer et construire à partir du matériel

dans les conditions suivantes :

- Attribution - Vous devez donner le crédit approprié, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées. Vous pouvez le faire de toute manière raisonnable, mais pas d'une manière qui suggérerait que le donneur de licence vous approuve ou approuve votre utilisation.
- Non commercial - Vous ne pouvez pas utiliser le matériel à des fins commerciales.
- ShareAlike - Si vous remixez, transformez ou développez le matériel, vous devez distribuer vos contributions sous la même licence que l'original.



## Contenu

1 1

Objectifs	1
Participants et rôles	1
Résultats de l'apprentissage	1
Contenu de la formation	1
Durée estimée	1
Ressources	2

2 3

2.1 3

2.2 5

2.3 5

2.4 6



# 1 A propos du module

---

## Objectifs

Il existe un grand nombre d'applications de santé différentes sur le marché. Il est donc nécessaire de savoir comment trouver l'application que vous recherchez. Outre la recherche d'applications de santé, il est également important de savoir comment sélectionner une application fiable. D'autant plus que les données de santé sont des données particulièrement sensibles. C'est pourquoi l'objectif principal de ce module est, d'une part, de donner des conseils sur la manière de rechercher des applications de santé et, d'autre part, de donner des conseils sur la manière de sélectionner des applications de santé. Ces connaissances sont nécessaires pour travailler sur les autres modules du programme de formation.

## Participants et rôles

- Migrants primo-arrivants ; apprenants
- Les membres de la communauté migrante ; apprenants ou formateurs après avoir été formés en tant que formateurs. Lorsqu'ils participent en tant qu'apprenants, ils peuvent jouer un rôle de soutien aux migrants primo-arrivants tout au long du processus de formation, notamment en les aidant à surmonter les barrières linguistiques.
- Soutien : apprenants ou formateurs après avoir été formés en tant que formateurs. Lorsqu'ils participeront en tant qu'apprenants, ils pourraient jouer un rôle de soutien aux migrants primo-arrivants tout au long du processus de formation, notamment en les aidant à surmonter les barrières linguistiques. Ce groupe cible se compose par exemple de travailleurs sociaux, de professionnels de la santé ou de bénévoles d'organisations qui soutiennent les migrants primo-arrivants.

## Résultats de l'apprentissage

- les apprenants pourront rechercher les applications de santé les plus pertinentes pour eux.
- les apprenants seront en mesure de sélectionner des applications de santé fiables et pertinentes.

## Contenu de la formation

- Recherche d'applications de santé
- Sélection des applications de santé



## Durée estimée

- Session d'enseignement : 4 heures
- Auto-apprentissage soutenu par des outils de formation en ligne : 1 heure
- Session de formation expérimentale : 1 heure
- Séance de clôture : 0,5 heure

## Ressources

- Matériel de formation : Powerpoint pour la session d'enseignement, devoirs, quiz
- Plate-forme de formation en ligne et outil de formation en ligne
- Applications de santé : Exemples d'applications de santé couvrant différents domaines et fonctions
- Autres : Lectures complémentaires, contenus vidéo ("youtube") et outils issus de projets existants.



## 2 Contenu de la formation

### 2.1 Session d'enseignement

Étape et durée	Contenu
<p><b>2.1.1</b></p> <p><b>Introduction et présentation</b></p> <p>15 minutes</p>	<p>Le formateur présentera aux apprenants le projet et l'organisation de la formation.</p> <p>Les apprenants se présenteront et exposeront leurs principales caractéristiques, y compris leur niveau de compétences numériques de base.</p> <p>Ressources : Ppt. 2.1.1 ; Présentation du projet</p>
<p><b>2.1.2</b></p> <p><b>Introduction à la session "Comment rechercher et sélectionner des applications de santé".</b></p> <p>15 minutes</p>	<p>Le formateur commence par présenter les grandes lignes de la session d'aujourd'hui et explique aux apprenants pourquoi il existe des critères de recherche et de sélection des applications et des offres de santé.</p> <p>Ppt. 2.1.2 ; Introduction à la session "Comment rechercher et sélectionner des applications de santé".</p>
<p><b>2.1.3</b></p> <p><b>Recherche d'applications santé</b></p> <p>1,5 heures</p>	<p>Le formateur commence par demander aux apprenants qui utilise déjà des applications de santé et quelles sont les applications de santé utilisées.</p> <p>Ensuite, les principaux domaines de santé pour lesquels les applications de santé présentent un intérêt seront recensés. Pour ce faire, le formateur interroge les participants et recueille les résultats. Le formateur donne également quelques exemples d'applications de santé.</p> <p>L'étape suivante consistera à déterminer où et comment rechercher des applications de santé. Le formateur montrera les sources courantes de recherche d'applications de santé et</p>



Étape et durée	Contenu
	<p>donnera quelques indications sur la manière de créer des chaînes de recherche.</p> <p>Activité : Chaque personne doit rechercher des applications de santé dans les domaines d'intérêt identifiés au préalable.</p> <p>Ressources : Ppt. 2.1.3 ; Recherche d'applications santé</p>
<p><b>Pause</b></p> <p>30 minutes</p>	<p>Pause</p>
<p><b>2.1.4</b></p> <p><b>Sélectionner des applications de santé</b></p> <p>1,5 heures</p>	<p>Le formateur demandera aux participants s'ils ont une idée des critères importants pour sélectionner les applications de santé. Ces critères doivent être rassemblés dans une liste de contrôle. Si les apprenants n'ont pas d'idée, une liste de contrôle préparée peut être montrée et le formateur explique les différents critères.</p> <p>Activité (Travail de groupe (3-5 apprenants)) : L'étape suivante présente des exemples de différentes applications de santé. Ces applications ont différents niveaux de confiance. Chaque groupe doit discuter des applications de santé qu'il sélectionnerait, en fonction de la liste de contrôle élaborée précédemment. Les résultats sont discutés en plénière.</p> <p>Après cette activité de groupe, chaque personne doit vérifier les applications de santé qu'elle a trouvées lors de la recherche d'applications de santé dans l'activité 1, en tenant compte des critères de la liste de contrôle.</p> <p>Ppt. 2.1.4 ; Sélectionner les applications de santé</p>
<p><b>2.1.5</b></p> <p><b>Fermeture</b></p> <p>15 minutes</p>	<p>Le formateur résumera le contenu de la session de formation, en tirera une conclusion et expliquera les étapes suivantes.</p>



## 2.2 Session de formation expérimentale

Étape et durée	Contenu
<p><b>2.2</b></p> <p><b>Défi interactif d'activité physique</b></p> <p>1 heure</p>	<p>Les apprenants doivent réfléchir par eux-mêmes aux applications de santé qui leur seraient utiles et noter les domaines qui les intéressent. Après cette étape, ils sont invités à rechercher eux-mêmes des applications de santé dans ce domaine spécifique et à en sélectionner une, en tenant compte des critères de sélection des applications de santé fiables. Enfin, les apprenants sont invités à expliquer brièvement pourquoi ils ont choisi cette application spécifique, en se basant sur les critères.</p>

## 2.3 Auto-apprentissage soutenu par des outils de formation en ligne

Étape et durée	Contenu
<p><b>2.3</b></p> <p><b>Quiz</b></p> <p>1 heure</p>	<p>Le formateur demandera aux apprenants de répondre à un questionnaire sur la plate-forme de formation en ligne. Le quiz aidera les apprenants à vérifier s'ils ont bien compris les idées principales de la session d'enseignement 1.1, en se concentrant en particulier sur les critères de sélection des applications de santé.</p> <p>Les formateurs vérifieront que l'apprenant a bien rempli le questionnaire à choix multiples et le soutiendront en fonction de ses principales lacunes.</p> <p>Ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz 2.3 : Plate-forme de formation en ligne</li> <li>▪ Outils de communication disponibles dans la plate-forme de formation en ligne</li> </ul>



## 2.4 Session de clôture

Étape et durée	Contenu
<b>2.4.</b> <b>Clôture</b> 1 heure	<p>Cette partie comprend un résumé des principaux enseignements tirés de la formation. Les formateurs animent une discussion basée sur les expériences individuelles au cours des sessions d'auto-apprentissage et de formation expérientielle afin de tirer des conclusions sur les avantages perçus des applications de santé.</p> <p>Ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PPT</li><li>▪ Plate-forme de formation en ligne</li><li>▪ Outils de communication disponibles dans la plate-forme de formation en ligne</li></ul>