

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11



MIG-HEALTH APPS

Mobile Health Apps for Migrants

<https://apps4health.eu/>

Module 6 - Session d'enseignement (6.1)
Nutrition et applications de santé pertinentes



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.



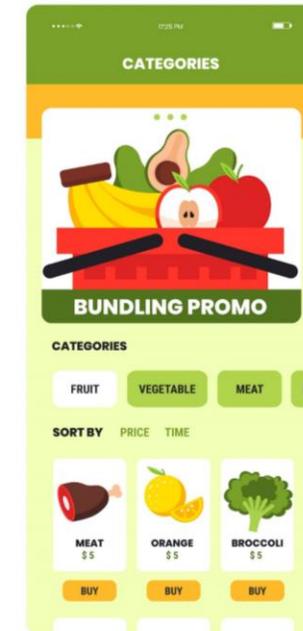
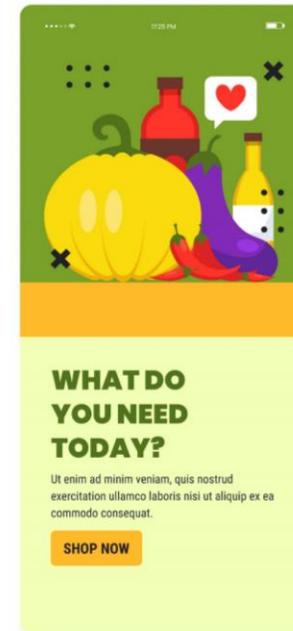


MIG-HEALTH APPS

Mobile Health Apps for Migrants

6

Nutrition et applications de santé pertinentes





Partenaires

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

UNIVERSITAT DE VALENCIA
VALENCIA, ESPAGNE
www.uv.es



OXFAM ITALIA INTERCULTURA
AREZZO, ITALIE
www.oxfamitalia.org/

PROLEPSIS
INSTITUTE

PROLEPSIS
ATHENES, GRECE
www.prolepis.gr

IAT
Institute for Work and Technology

WESTFALISCHE HOCHSCHULE GELSENKIRCHEN,
BOCHOLT, RECKLINGHAUSEN
GELSENKIRCHEN, ALLEMAGNE
www.w-hs.de



connexions
ICT for Education and Social Impact

CONNEXIONS
ATHENES, GRECE
www.connexions.gr



RESET
CHYPRE
www.resetcy.com



media k GmbH
Bad Mergentheim, ALLEMAGNE
www.media-k.eu

coördina
Strategy and Sustainable Results

COORDINA ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
RECURSOS HUMANOS, S.L.
VALENCIA, ESPAGNE
coordin-a-oerh.com



AMSÉD
STRASBOURG, FRANCE
www.amsed.fr



Cofinancé par
l'Union européenne



Session d'enseignement : Contenu

1. [Connaissances générales en matière de nutrition](#)
2. [Les grands principes d'une alimentation saine](#)
3. [La relation entre la nutrition et la santé](#)
4. [Définition des objectifs](#)
5. [Les applications de santé liées à la nutrition et leur utilité](#)
6. [Discussion et évaluation](#)





Objectifs

- ✓ Donner aux participants les connaissances nécessaires pour prendre des décisions éclairées concernant l'adoption d'habitudes alimentaires saines et le maintien d'une santé optimale.
- ✓ Fournir aux participants les connaissances nécessaires pour exploiter les applications nutritionnelles afin d'atteindre les objectifs liés à la nutrition.



Source : Image par nuraghies sur Freepik





Compétences

- ✓ Les participants seront dotés des compétences nécessaires pour tirer parti des applications nutritionnelles afin d'atteindre les objectifs liés à la nutrition.
- ✓ Les compétences des participants seront renforcées afin qu'ils puissent prendre des décisions éclairées sur la sélection, l'utilisation et l'intégration des applications dans leur alimentation quotidienne, s'ils le souhaitent.



[Image par vectorjuice on Freepik](#)





6.1.1

Connaissances générales en matière de nutrition

Objectifs

- Acquérir des connaissances générales en matière de nutrition.
- Introduire la terminologie fondamentale liée à la nutrition (par exemple, énergie, macronutriments, micronutriments, etc.)
- Étudier les effets des macronutriments et des micronutriments sur le corps humain.
- Pour en savoir plus sur les aliments riches en nutriments spécifiques.

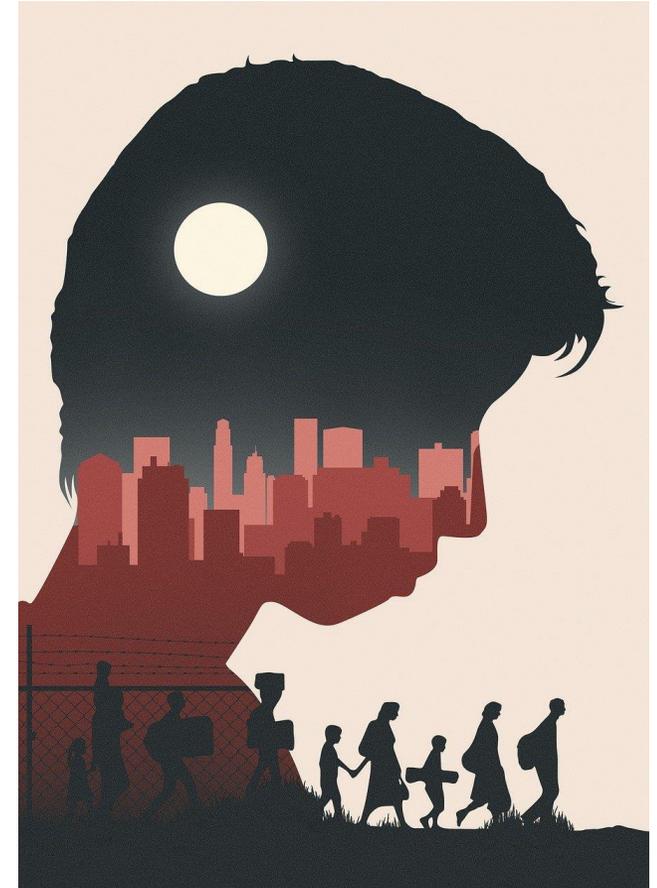


[Conçu par Freepik](#)



Les défis nutritionnels auxquels sont confrontés les migrants

- Différents défis nutritionnels pendant et après la migration.
- Facteurs influençant le régime alimentaire des immigrés :
 - ✓ Facteurs sociaux (*par exemple, manque de temps, réseaux sociaux, stress, etc.*)
 - ✓ Contraintes économiques et accessibilité des denrées alimentaires
 - ✓ Conditions de logement
 - ✓ Questions culturelles (*par exemple, barrières linguistiques, religion, coutumes, préférences gustatives, pratiques et croyances en matière de soins de santé*)
 - ✓ Facteurs politiques (*par exemple, soutien du gouvernement, programmes d'aide alimentaire*)



Nutriments

- Les aliments que nous consommons fournissent les **nutriments** - substances nécessaires à la croissance, à la réparation et à l'entretien des tissus de l'organisme (par exemple, les muscles, etc.) et à la régulation des processus vitaux (par exemple, la respiration, etc.).
- Les aliments sont des mélanges complexes de différents ingrédients, fournissant des quantités variables de nutriments dont le corps a besoin.
- L'organisme ne peut pas produire la plupart des nutriments dont il a besoin, c'est pourquoi notre alimentation doit en fournir des quantités suffisantes pour répondre à nos besoins nutritionnels individuels.



Énergie et calories

- Les aliments fournissent l'**énergie** dont notre corps a besoin pour fonctionner.
- L'énergie contenue dans les aliments est mesurée en unités appelées **calories**.
- L'âge, le sexe, le poids, la taille et le niveau d'activité physique sont quelques-uns des principaux facteurs qui déterminent le nombre de calories dont une personne a besoin quotidiennement.
- Le stockage de l'énergie est essentiel à la survie en vue d'une utilisation future.
- Il existe deux grandes catégories de nutriments dans les aliments : les **macronutriments** et les **micronutriments**.



Macronutriments

- **Macronutriments** : nutriments qui fournissent de l'énergie (calories) et qui sont nécessaires en grandes quantités pour assurer le bon fonctionnement de l'organisme et mener à bien les activités de la vie quotidienne.
- 3 classes de macronutriments :
 1. Glucides
 2. Protéines
 3. Graisses



Graisse

- Les graisses fournissent le niveau d'énergie le plus élevé de tous les autres nutriments (9 calories par gramme).
- Les graisses protègent les cellules et les organes internes, nous permettent de stocker des calories en prévision des périodes où la nourriture se fait rare et de réguler la température du corps.
- Les acides gras contenus dans les graisses peuvent être divisés en plusieurs catégories :
 - ✓ **les acides gras insaturés** (y compris les acides gras monoinsaturés et polyinsaturés)
 - ✓ **acides gras saturés**
- Graisses alimentaires naturellement présentes dans les aliments **d'origine végétale et animale.**



Glucides

- Les glucides sont la **principale source d'énergie** pour l'organisme.
- Les glucides fournissent les calories nécessaires à l'activité, à la croissance, aux fonctions corporelles, à l'entretien et au renouvellement des tissus de l'organisme.
- En général, la plupart des glucides proviennent des **plantes**.



Protéines

- Les protéines fournissent des **acides aminés** qui constituent les "éléments constitutifs" de la vie :
 - ✓ former, construire et réparer les tissus de l'organisme
(par exemple, les muscles, la peau, les cheveux, les os, etc.)
 - ✓ maintenir un système immunitaire fort en produisant des anticorps pour lutter contre les maladies.
- Les protéines sont présentes dans les aliments d'**origine animale et végétale**, qui fournissent différentes combinaisons d'acides aminés.



Micronutriments

- **Micronutriments** : nutriments également essentiels aux fonctions de l'organisme et dont celui-ci a besoin en très petites quantités.
- Une carence en vitamines dans l'alimentation peut entraîner de graves problèmes de santé.
- 2 catégories de micronutriments :
 1. Vitamines
 2. Minéraux



L'eau

L'eau n'est classée ni comme macronutriment ni comme micronutriment, mais elle est absolument nécessaire à la santé et à la vie.

- L'eau représente une grande partie du poids de notre corps et constitue le principal composant des fluides corporels. Elle transporte les nutriments et les composés dans le sang, contrôle la température du corps et élimine les déchets.
- Nous perdons de l'eau tous les jours et notre corps ne la stocke pas. Nous devons donc la reconstituer par le biais des aliments et des liquides que nous consommons.





6.1.2

Les grands principes d'une alimentation saine

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les grands principes d'une alimentation saine.
- Présenter des conseils fournis par l'Organisation mondiale de la santé sur la manière de suivre un régime alimentaire sain.



[Conçu par Freepik](#)



Cofinancé par
l'Union européenne

Les grands principes d'une alimentation saine

Principales caractéristiques d'un régime alimentaire sain :

- ✓ se compose d'une variété d'aliments provenant de différents groupes alimentaires (fruits, légumes, légumineuses, produits laitiers et aliments d'origine animale, aliments de base, graisses et huiles)
- ✓ répond aux besoins nutritionnels individuels en énergie (calories) et en nutriments
- ✓ est à l'abri des toxines, des moisissures et de tout produit chimique nocif
- ✓ est agréable et culturellement acceptable
- ✓ est disponible et suffisante tous les jours et toute l'année.



Manger une variété d'aliments et répondre aux besoins nutritionnels individuels

- Aucun aliment ne contient tous les nutriments dont notre corps a besoin
- Un régime alimentaire sain et nutritif se compose de nombreux aliments différents, consommés de préférence tout au long de la journée, et est suffisant en **quantité** et en **qualité** pour répondre aux besoins individuels en énergie (calories) et autres nutriments.
- **Il n'existe pas de régime unique** - Les besoins nutritionnels sont spécifiques à chaque personne.
- **L'équilibre et la variété** du régime alimentaire permettent de s'assurer que nous recevons suffisamment, mais pas trop, de l'énergie et des nutriments dont nous avons besoin.



Manger une variété d'aliments et répondre aux besoins nutritionnels individuels

- **L'acculturation alimentaire** est un processus complexe qui conduit les migrants à adopter les habitudes alimentaires du pays d'accueil.
- Les aspects sains du régime alimentaire des autochtones (par exemple, une consommation élevée de fruits, de légumes, de céréales complètes et de noix) semblent diminuer au fil du temps chez les migrants nouvellement arrivés, tandis que la consommation d'aliments riches en sucre, en graisses et en sel augmente.



Conseils pour suivre un régime alimentaire sain

- ✓ Buvez suffisamment d'eau chaque jour (8 à 10 tasses par jour).
- ✓ **Équilibrer les entrées et les sorties de calories :** maintenir l'équilibre énergétique pour conserver un poids corporel sain.
- ✓ Mangez quotidiennement des aliments frais et non transformés.
- ✓ Mangez régulièrement de la viande, de la volaille, des œufs et du poisson en petites quantités.
- ✓ Consommez régulièrement du lait et des produits laitiers (de préférence allégés) en petites quantités.

Organisation mondiale de la santé, OMS



Conseils pour suivre un régime alimentaire sain

- ✓ Réduire la consommation d'aliments cuits et frits, de snacks et d'aliments préemballés (beignets, pizzas surgelées, margarines, fast-food, gâteaux, biscuits, etc.) qui contiennent des **graisses trans produites industriellement**.
- ✓ Mangez moins de sucre.
- ✓ Mangez moins de sel.





6.1.3

La relation entre la nutrition et la santé

Objectifs

- Reconnaître l'impact de la nutrition sur la santé humaine.
- Apprendre à connaître les différents types de malnutrition.
- Explorer les implications de la malnutrition.



[Conçu par Freepik](#)



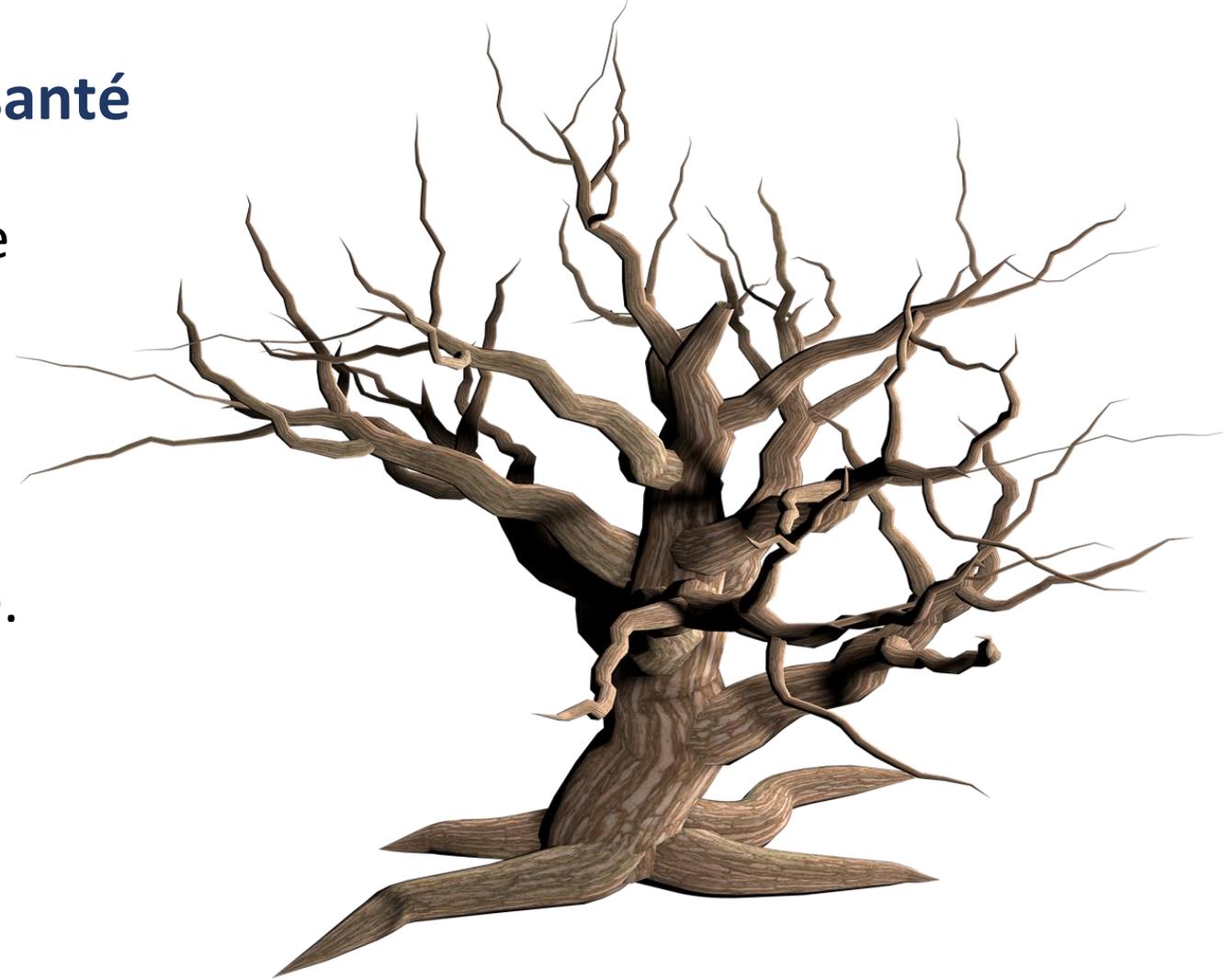
La nutrition a un impact sur notre santé

- Une bonne nutrition et de bonnes habitudes alimentaires sont **essentiels** à la **croissance** et au **développement**, à la **santé générale** et à la **prévention des maladies**.
- Une alimentation inadéquate et une mauvaise nutrition peuvent conduire à la **malnutrition** et entraîner un certain nombre de problèmes de santé différents et très graves.
- Une meilleure alimentation est liée à :
 - ✓ amélioration de la santé des nourrissons, des enfants et des mères
 - ✓ des systèmes immunitaires plus forts
 - ✓ une grossesse et un accouchement plus sûrs
 - ✓ un risque plus faible de maladies non transmissibles (telles que le diabète et les maladies cardiovasculaires)
 - ✓ et la longévité.



La nutrition a un impact sur notre santé

- Les migrants arrivent souvent dans le pays d'accueil avec des carences nutritionnelles, qui peuvent être combinées à un état nutritionnel initial déficient dans le pays d'origine.



La malnutrition et ses formes

- La malnutrition fait référence à des carences, des excès ou des déséquilibres dans l'apport en énergie (calories) et/ou en nutriments d'une personne.
- Le terme de malnutrition s'adresse à trois grands groupes :
 - 1. Sous-nutrition** : émaciation (faible poids par rapport à la taille, maigre pour la taille), retard de croissance (faible taille par rapport à l'âge, trop petite pour l'âge) et insuffisance pondérale (faible poids par rapport à l'âge, trop maigre pour l'âge) ;
 - 2. Malnutrition liée aux micronutriments** : carences en micronutriments (manque de vitamines et de minéraux importants) ou excès de micronutriments ; et
 - 3. Le surpoids, l'obésité et les maladies non transmissibles liées à l'alimentation** (telles que les maladies cardiaques, les accidents vasculaires cérébraux, le diabète et certains cancers).

La malnutrition, sous quelque forme que ce soit, menace la vie humaine.



Les ajustements que les immigrants doivent faire à leur arrivée

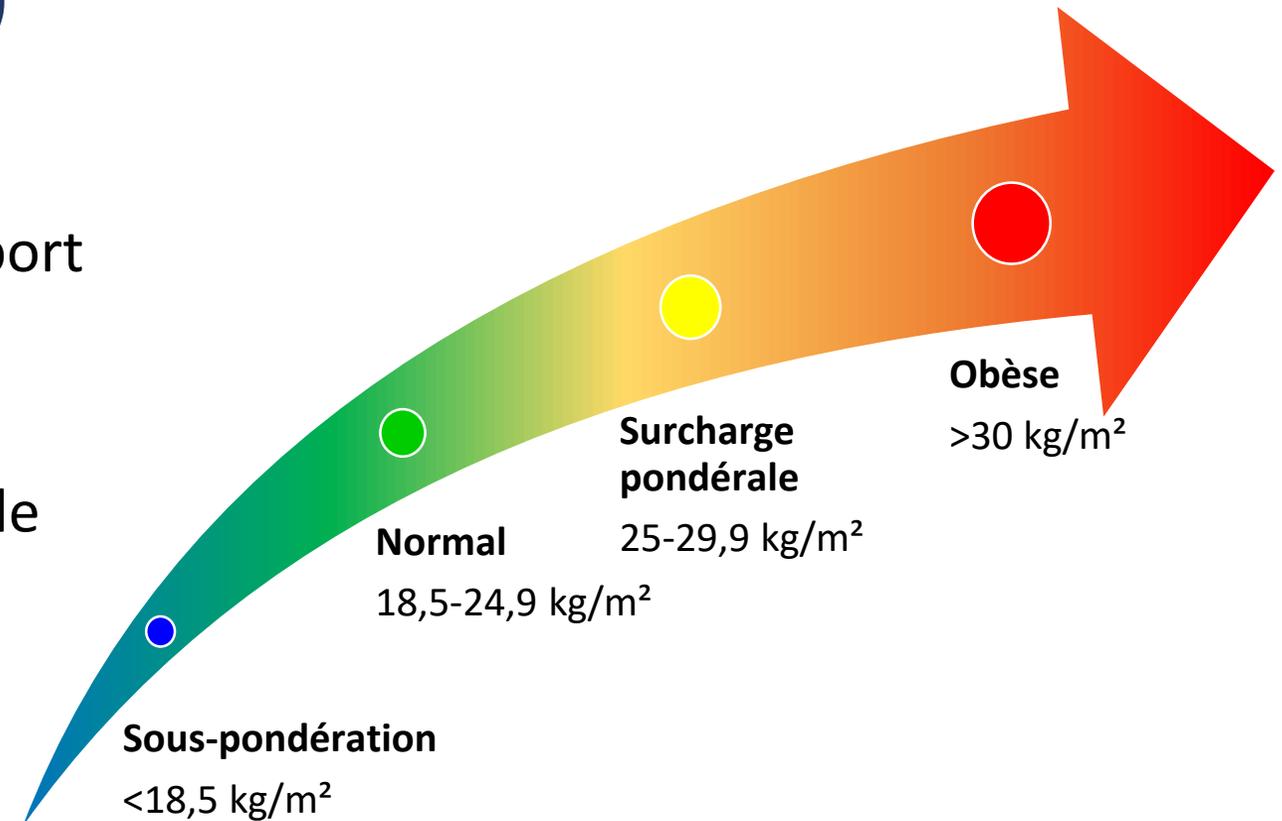
- Naviguer dans un environnement alimentaire et d'activité physique radicalement différent
- Passage d'un environnement alimentaire plus traditionnel à un environnement plus industrialisé

La maîtrise de l'alimentation
est nécessaire pour
permettre des choix sains



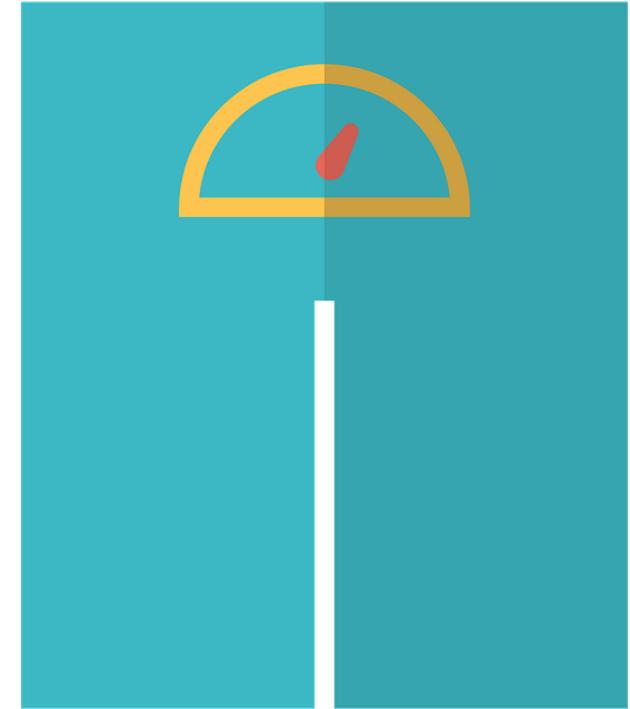
Indice de masse corporelle (IMC)

- **L'IMC** est un indice du poids par rapport à la taille.
- Il est défini comme le poids d'une personne en kilogrammes divisé par le carré de sa taille en mètres (kg/m^2).



Indice de masse corporelle (IMC)

- Alors que les migrants des pays occidentaux ont généralement un IMC plus faible à leur arrivée que les personnes nées dans le pays, leur risque de surpoids ou d'obésité augmente lentement avec la durée de leur séjour, pour rejoindre celui des personnes nées dans le pays.





6.1.4

Définition des objectifs

Objectifs

- Apprendre l'importance de se fixer des objectifs.
- Se familiariser avec la technique des objectifs SMART.



[Conçu par Freepik](#)



Cofinancé par
l'Union européenne

Pourquoi est-ce nécessaire ?

- La fixation d'objectifs est une intervention clé pour les personnes qui souhaitent modifier leur comportement, par exemple leurs habitudes alimentaires.
- Le fait de visualiser ce que nous devons faire pour atteindre nos **objectifs** peut augmenter nos chances d'y parvenir.
- Les objectifs sont une forme de motivation ; ils donnent une orientation et un sentiment d'accomplissement personnel, et ils permettent également de suivre les progrès accomplis.



La définition d'objectifs nutritionnels **SMART** s'est avérée utile pour aider les gens à modifier leur mode de vie de manière positive et à long terme.

Technique : fixation d'objectifs "SMART"



- Spécifique
- Mesurable
- Réalisable - Atteignable
- Pertinent
- En temps utile





6.1.5

Applications de santé liées à la nutrition et à leur utilité

Objectifs

- Identifier les raisons de l'utilisation des applications de nutrition.
- Se familiariser avec les types d'applications nutritionnelles les plus courants.
- Pour en savoir plus sur les caractéristiques potentielles des applications nutritionnelles.



[Conçu par Freepik](#)



Nombre croissant d'applications nutritionnelles disponibles

- En raison de leur grand nombre et de leur disponibilité gratuite,  est difficile de comprendre ce que ces applications offrent et comment elles se comparent les unes aux autres.
- Selon les utilisateurs, les applications nutritionnelles **peuvent être utilisées pour différents objectifs :**

- la prise/perte de poids
- ayant besoin d'aide pour prendre des décisions médicales ou liées à la santé
- guérir/gérer une maladie
- l'exécution d'un plan de traitement
- manger plus sainement
- autocontrôle
- être plus attentif/trouver l'équilibre
- accroître les connaissances
- trouver des déclencheurs
- même d'autres aspects de la vie (par exemple, maximiser les performances professionnelles/sportives)



Types les plus courants d'applications nutritionnelles

- Programmes de suivi des calories/de suivi des aliments/de journal alimentaire
- Suivi des macronutriments et des micronutriments
- Régime alimentaire spécifique
 - par exemple, végétalien, calcul des glucides pour les personnes atteintes de diabète de type 2, perte de poids, régime pauvre en sodium, nutrition de la grossesse et de l'allaitement, nutrition pédiatrique, etc.



- Recherche de restaurants et d'épiceries
- Allergies ou intolérances alimentaires
- Hydratation
- Épicerie et économies
- Conseil et éducation en matière de nutrition
- L'alimentation en pleine conscience/intuitive
- Construire des recettes ou planifier des repas



Caractéristiques potentielles des applications nutritionnelles

La plupart des applications de nutrition comportent **4 catégories d'enregistrement** :

l'apport alimentaire, le phénotype, l'activité physique et d'autres catégories (par exemple, les rappels personnels).

- La plupart des applications nécessitent un **déclenchement manuel de l'enregistrement des données** en ouvrant l'application et en cliquant sur les options appropriées.
- Saisie manuelle des aliments consommés pour fournir un retour d'information.
- Données phénotypiques les plus courantes : poids, taille, sexe et âge actuels.
- Possibilité d'enregistrer des *notes quotidiennes* et de créer des *rappels personnels* (par exemple pour rappeler les collations au cours de la journée).



Caractéristiques potentielles des applications nutritionnelles

- Forums internes, similaires aux blogs : publication de questions et de recettes, partage d'informations.
- Proposer des défis diététiques aux utilisateurs, par exemple "remplir la moitié de l'assiette avec des légumes".
- Exiger des informations sur l'**état de santé** (tension artérielle, taux de glucose, etc.).
- Déclaration de l'activité physique ☑ nom et durée de l'activité.



Utilité des applications nutritionnelles

- ✓ Aide à la gestion des problèmes de santé (par exemple, le diabète) ou à la réalisation d'objectifs personnels.
- ✓ Modifier, évaluer et surveiller le comportement alimentaire et les facteurs de risque pour la santé liés à l'alimentation.
- ✓ Fournir de l'autonomie, aider les gens à prendre en charge leurs choix nutritionnels.
- ✓ Améliorer la perception d'une alimentation saine et les connaissances en matière de nutrition.
- ✓ Renforcer la motivation.

WARNING

Une interprétation prudente s'impose : Presque aucune application ne dispose d'un moteur de décision capable de fournir des conseils diététiques spécifiques et personnalisés.





6.1.6

Discussion et évaluation

Objectifs

- Résoudre et clarifier les malentendus qui ont émergé de toutes les informations théoriques précédentes.
- Assurer une compréhension approfondie du contenu du module.
- Pour évaluer le module.



[Conçu par Freepik](#)



Cofinancé par
l'Union européenne

Discussion

- *Des questions ?*
- *Des éclaircissements ?*
- *Des commentaires ?*



Questionnaire d'évaluation

Le contenu du module était stimulant et intéressant (1 minimum, 5 maximum)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Le contenu du module était clair, compréhensible et facile à suivre (1 minimum, 5 maximum)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Le formateur était bien préparé (1 minimum, 5 maximum)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Questionnaire d'évaluation

Le module a amélioré mes connaissances sur le sujet (1 minimum, 5 maximum)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Je recommanderais ce module à d'autres personnes (1 minimum, 5 maximum)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Je suis globalement satisfait du module (1 minimum, 5 maximum)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Références, lectures complémentaires et clôture

- Amstutz D, Gonçalves D, Hudelson P, Stringhini S, Durieux-Paillard S, Rolet S. Nutritional Status and Obstacles to Healthy Eating Among Refugees in Geneva (État nutritionnel et obstacles à une alimentation saine chez les réfugiés à Genève). J Immigr Minor Health. 2020 Dec;22(6):1126-1134. doi : 10.1007/s10903-020-01085-4. Epub 2020 Sep 17. PMID : 32940816 ; PMCID : PMC7683482.
- Berggreen-Clausen A, Hseing Pha S, Mölsted Alvesson H, Andersson A, Daivadanam M. Food environment interactions after migration : a scoping review on low- and middle-income country immigrants in high-income countries. Public Health Nutr. 2022 Jan;25(1):136-158. doi : 10.1017/S1368980021003943. Epub 2021 Sep 13. Erratum dans : Public Health Nutr. 2022 Jan;25(1):206. PMID : 34509180 ; PMCID : PMC8825972.
- Bien manger pour être en bonne santé Leçons sur la nutrition et les régimes alimentaires sains. Valeria Menza, Claudia Probart. Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture, Rome, 2013. Tiré de : <https://www.fao.org/3/i3261e/i3261e.pdf>
- Organisation mondiale de la santé. Bureau régional pour la Méditerranée orientale. Macronutriments | Introduction. Extrait de : <https://www.emro.who.int/health-topics/macronutrients/introduction.html> Date d'accès : 4 septembre 2023.
- Organisation mondiale de la santé. Thèmes de santé. Micronutriments. Extrait de : https://www.who.int/health-topics/micronutrients#tab=tab_1 Date d'accès : 4 septembre 2023.
- Organisation mondiale de la santé. Programmes. Mangez sainement tout au long de votre vie. Tiré de : <https://www.emro.who.int/nutrition/healthy-eating/index.html> Date d'accès : 4 septembre 2023.
- Organisation mondiale de la santé. Alimentation saine. Consulté à l'adresse : <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>. Affiché le 29 avril 2020. Date d'accès : 4 septembre 2023.
- Alimentation saine. Le Caire : Bureau régional de l'OMS pour la Méditerranée orientale ; 2019. Licence : CC par-NC-SA 3.0 IGO.



Références, lectures complémentaires et clôture

- Organisation mondiale de la santé. Malnutrition. Consulté à l'[adresse : https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition). Affiché le 9 juin 2021. Date d'accès : 4 septembre 2023.
- Organisation mondiale de la santé. Malnutrition. La malnutrition sous toutes ses formes. Extrait de : <https://www.emro.who.int/nutrition/double-burden-of-nutrition/index.html> Date d'accès : 4 septembre 2023.
- Organisation mondiale de la santé. Nutrition. Extrait de : https://www.who.int/health-topics/nutrition#tab=tab_1 Date d'accès : 4 septembre 2023.
- Organisation mondiale de la santé. Maladies non transmissibles. Consulté à l'[adresse suivante : https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases) Posté le 16 septembre 2022 Consulté le 4 septembre 2023.
- Franco, R. Z., Fallaize, R., Lovegrove, J. A. et Hwang, F. (2016). Popular Nutrition-Related Mobile Apps : A Feature Assessment. *JMIR mHealth and uHealth*, 4(3), e85. <https://doi.org/10.2196/mhealth.5846>
- König L, Attig C, Franke T, Renner B. Barriers to and Facilitators for Using Nutrition Apps : Systematic Review and Conceptual Framework. *JMIR Mhealth Uhealth* 2021;9(6):e20037. URL : <https://mhealth.jmir.org/2021/6/e20037> DOI : 10.2196/20037



Références, lectures complémentaires et clôture

- Samoggia A, Riedel B. Assessment of nutrition-focused mobile apps' influence on consumers' healthy food behaviour and nutrition knowledge. *Food Res Int.* 2020;128:108766. doi:10.1016/j.foodres.2019.108766
- Więckowska-Rusek, K., Danel, J. et Deja, G. (2022). L'utilité des apps de nutrition dans l'autocontrôle du diabète sucré - la revue de la littérature et la propre expérience. *Pediatric endocrinology, diabetes, and metabolism*, 28(1), 75-80. <https://doi.org/10.5114/pedm.2022.113631>
- König L, Attig C, Franke T, Renner B. Barriers to and Facilitators for Using Nutrition Apps : Systematic Review and Conceptual Framework. *JMIR Mhealth Uhealth* 2021;9(6):e20037URL : <https://mhealth.jmir.org/2021/6/e20037> DOI : 10.2196/20037
- Encourager les changements de comportement en matière de santé : Huit stratégies fondées sur des données probantes. STEPHANIE A. HOOKER. *Fam Pract Manag.* 2018;25(2):31-36 <https://www.aafp.org/pubs/fpm/issues/2018/0300/p31.html#fpm20180300p31-ut1>
- Anne Paxton, Aravind Pillai, Kevin P.Q Phelan, Nicole Cevette, Fatimatou Bah et Sharon Akabas, " Dietary acculturation of recent immigrants from West Africa to New York City ", Face à face [En ligne], 13 | 2016, mis en ligne le 09 avril 2016, consulté le 19 janvier 2024. URL : <http://journals.openedition.org/faceaface/1023>





MIG-HEALTH APPS

Mobile Health Apps for Migrants

**Félicitations !
Vous avez terminé la session
d'enseignement de ce module !**



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.