

**Attività di formazione esperienziale**

**ETA 8**App sanitarie per la cura dei bambini

**Autori**

Laura Llop Medina, Polibienestar Research Institute, UVEG

Alfonso Gallego Valadés, Polibienestar Research Institute, UVEG

Guillem Part Lopez, Polibienestar Research Institute, UVEG



Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l’Unione Europea né l’EACEA possono esserne ritenuti responsabili.

 Co-finanziato dall’Unione Europea



**Dichiarazione sul diritto d'autore:**

****

Questo lavoro è concesso in licenza in base alla licenza internazionale Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Condividi allo stesso modo 4.0. Sei libero di:

* Condividere — copiare e ridistribuire il materiale in qualsiasi mezzo o formato
* Adattare — rimodulare, trasformare e sviluppare il materiale

alle seguenti condizioni :

* Attribuzione — è necessario fornire il credito appropriato, fornire un collegamento alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. Puoi farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in alcun modo che suggerisca che il concessore di licenza approvi te o il tuo utilizzo.
* Non commerciale — non è possibile utilizzare il materiale per scopi commerciali.
* Condividi allo stesso modo — se remixi, trasformi o sviluppi il materiale, devi distribuire i tuoi contributi con la stessa licenza dell'originale.

Contenuti

[1 Informazioni sul modulo 1](#_Toc178344740)

[Obiettivi 1](#_Toc178344741)

[Partecipanti e ruoli 1](#_Toc178344742)

[Risultati dell'apprendimento 1](#_Toc178344743)

[Contenuti della formazione: 2](#_Toc178344744)

[Durata stimata 2](#_Toc178344745)

[Risorse 2](#_Toc178344746)

[2 Contenuto Formativo 3](#_Toc178344747)

[2.1 Sessione formativa 3](#_Toc178344748)

[2.2 Sessione di formazione esperienziale 5](#_Toc178344749)

[2.3 Autoapprendimento supportato da strumenti di formazione online 7](#_Toc178344750)

[2.4 Sessione di chiusura 7](#_Toc178344751)

[3 Bibliografia: 8](#_Toc178344752)

[4 Appendice – App per la cura dei bambini 9](#_Toc178344753)

# Informazioni sul modulo

Obiettivi

* L'attività 8 di formazione esperienziale sulle applicazioni sanitarie per l'assistenza all'infanzia è un blocco completo progettato per affrontare gli argomenti; cos'è un neonato e il periodo neonatale, ovvero il periodo che comprende le prime 4 settimane di vita di un bambino, in cui si verificano molti cambiamenti bruschi (Goyal, 2020). Si intende inoltre fornire informazioni sull'allattamento al seno e sulle tipologie di allattamento riscontrate, nonché sull'alimentazione complementare che è opportuno fornire al bambino nei primi anni di vita. Un altro aspetto trattato in questo blocco riguarda le abitudini del sonno dei neonati e i problemi che possono sorgere se questo non viene fatto correttamente. Verranno infine fornite diverse applicazioni legate ai neonati e alla loro cura, che i discenti dovranno saper differenziare e conoscerne le caratteristiche. Tutte le competenze verranno acquisite attraverso video esplicativi, esercitazioni pratiche e sessioni interattive.

Partecipanti e ruoli

* Migranti nuovi arrivati; studenti. Migranti che sono diventati da poco o stanno per diventare genitori.
* Migranti alla pari; discenti o formatori dopo essere stati formati come formatori. Quando parteciperanno come tirocinanti, potrebbero svolgere un ruolo di supporto ai migranti nuovi arrivati ​​lungo il processo di formazione, compreso il supporto nel superare le barriere linguistiche.
* Assistenti: studenti o formatori dopo essere stati formati come formatori. Quando parteciperanno come tirocinanti, potrebbero svolgere un ruolo di supporto ai migranti nuovi arrivati ​​lungo il processo di formazione, compreso il supporto nel superare le barriere linguistiche.

Risultati dell'apprendimento

* Gli studenti acquisiranno le conoscenze di base sui neonati e sulle loro caratteristiche.
* Gli studenti acquisiranno conoscenze sull'importanza dell'allattamento al seno e dell'alimentazione complementare.
* Gli studenti acquisiranno conoscenze sull'importanza delle abitudini del sonno.
* I discenti conosceranno le applicazioni relative ai neonati e le loro caratteristiche (registrazione giornaliera, alimentazione, consigli pediatrici, tipologie di pianto, abitudini del sonno e dell'allattamento), e impareranno ad utilizzarle in modo appropriato.

Contenuti della formazione:

- Cosa sono i neonati?

- Tipi di neonati

- Caratteristiche dei neonati

Durata stimata

* Sessione didattica: 3:00 ore
* Autoapprendimento supportato da strumenti di formazione online: 1:30 ore
* Sessione di formazione esperienziale: 2:30 ore

Risorse

* Materiale formativo: PPT per sessioni didattiche
* Materiale didattico: attività, kahoot e quiz
* Piattaforma online
* Applicazioni sanitarie relative ai neonati
* Altro: video ("youtube").

# Contenuto Formativo

## Sessione formativa

| Passaggi e durata | Contenuto |
| --- | --- |
| 8.1.1Introduzione: neonato50 minuti | Il formatore introdurrà gli utenti al progetto e introdurrà i concetti di base.Questa sessione presenterà le seguenti sezioni:- Breve introduzione al progetto - Attività introduttiva - Cosa sono i neonati (detti anche infanti)- Tipologie di neonati in base all'età gestazionale - Caratteristiche dei neonati basate su video esplicativi. Risorse: PPT |
| 8.1.2 Allattamento al seno e alimentazione50 minuti | Il formatore presenterà informazioni di interesse agli utenti sull'allattamento al seno e sull'alimentazione nei primi anni di vita dei loro bambini.Questa sessione tratterà argomenti come:- Cos'è l'allattamento al seno e i suoi benefici?- Alternative all'allattamento al seno- Alimentazione supplementare- Attività di sintesi dei concetti. Gli utenti verranno divisi in gruppi di 3-4 persone, e il formatore fornirà loro un foglio contenente una tabella con diversi casi di bambini di diverse età. Il gruppo dovrà discutere e scrivere quali alimenti ritiene più opportuni dargli in quel momento dello sviluppo e con quali modalità.Risorse: PPT |
| 8.1.3 Abitudini del sonno 50 minuti | Il formatore presenterà l'importanza di stabilire buone abitudini di sonno nei neonati. Questa sessione tratterà argomenti come:- Importanza delle abitudini del sonno nei neonati.- Raccomandazioni per le ore di sonno nelle diverse età- Problemi che possono sorgere se non vengono adottate buone routine di sonnoDibattito, in cui il formatore presenterà casi di bambini di diverse età e il numero di ore che dormono al giorno in modo che gli studenti possano commentare casi reali e risolvere i possibili problemi in gruppo. Risorse: PPT |
| 8.1.4 Applicazioni sanitarie sui neonati 60 minuti | Il formatore introdurrà le diverse applicazioni neonatali e le aree da esse trattate (registrazione giornaliera, alimentazione, consigli pediatrici, tipi di pianto, abitudini del sonno e allattamento al seno).Una volta introdotte le funzioni delle diverse app, verrà eseguito un kahoot. L'attività consiste in più round, in cui ogni round presenta una caratteristica di una delle domande e diverse risposte alternative. Ciascuno degli studenti dovrà rispondere in quale applicazione ritiene sia quella in cui è presente questa caratteristica. Questa attività ha lo scopo di familiarizzare gli operatori con le app. Risorse: PPT |
| 8.1.5 Valutazione e chiusura 50 minuti | Il formatore fornirà un breve riassunto degli aspetti visti durante le sessioni. Gli studenti si siederanno in cerchio e ognuno darà la propria opinione su cosa pensa delle sessioni, cosa ha imparato e se ritiene utili le applicazioni presentate. Infine, verrà distribuito un questionario di soddisfazione e il formatore ringrazierà tutti per aver partecipato alle sessioni.Risorse: PPT |

## Sessione di formazione esperienziale

| Passaggi e durata | Contenuto |
| --- | --- |
| 8.2 Sfida interattiva sulla cura dei neonati2:30 ore | Il formatore chiederà agli studenti di partecipare ad una sfida in cui dovranno utilizzare un'applicazione relativa ai neonati. Il formatore spiegherà come farlo e quali sono le parti.L’attività si svilupperà come segue:- Il formatore caricherà sulla piattaforma online passo dopo passo come svolgere l'attività in modo che gli utenti possano svolgerla al proprio ritmo e da casa. - Lo studente dovrà scegliere l'applicazione relativa ai neonati che ritiene più adatta al momento educativo in cui si trova. - Una volta scaricata l'applicazione, dovrà utilizzarla tre giorni alla settimana per circa 30 minuti. - Dopo aver utilizzato l'applicazione per una settimana, gli studenti dovrebbero commentare sulla piattaforma online ciò che pensano dell'applicazione e contribuire con gli aspetti positivi e negativi che hanno considerato.Con questa attività, il formatore valuterà se gli studenti sanno utilizzare le applicazioni in modo appropriato in base agli obiettivi e agli aspetti che intendono monitorare del loro neonato. Risorse: piattaforma online, PPT e smartphone. |

## Autoapprendimento supportato da strumenti di formazione online

|  |  |
| --- | --- |
| Passaggi e durata | Contenuto |
| 8.3Auto-valutazione1:30 ore | Il formatore chiederà la compilazione di un questionario sulla piattaforma e-learning. Questo questionario valuterà:* L’mportanza della salute mentale e l’impatto che essa presenta nella vita di una persona.
* Come differenziare le emozioni
* La conoscenza delle tecniche di regolazione emotiva e delle loro caratteristiche.

Sulla base dei risultati, il formatore aiuterà ciascuno degli utenti negli aspetti con cui hanno maggiori difficoltà. Risorse: * Quiz (PPT)
* Piattaforma di formazione online
 |

## Sessione di chiusura

|  |  |
| --- | --- |
| Passaggi e durata | Contenuto |
| 8.4 Chiusura 1:30 ore  | Questa parte include un riepilogo delle principali lezioni apprese dalla formazione. I formatori facilitano una discussione basata sulle esperienze individuali durante le sessioni di autoapprendimento e di formazione esperienziale per trarre conclusioni sui benefici percepiti delle app sanitarie per la cura dei bambini.Risorse:* PPT
 |

# Bibliografia:

Cannizzaro, C., y Paladino, M. (2011). Fisiología y fisiopatología de la adaptación neonatal. *Anestesia, Analgesia y Reanimación, 24*(1), 59-74.

Goyal NK. The newborn infant. In: Kliegman RM, St. Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM, eds. Nelson Textbook of Pediatrics. 21st ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2020:chap 113.

KidsHealth.Parents.BreastfeedingvsFormula Feeding. 2018.<https://kidshealth.org/en/parents/breast-bottle-feeding.html>

Younger, J., y Noble, L. (2022). Policy Statement: Breastfeeding and the Use of Human Milk. *American Academy of Pediatrics, 150*(1). <https://doi.org/10.1542/peds.2022-057988>

World Health Organisation. Premature births. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/preterm-birth>

# Appendice – App per la cura dei bambini

| **Nome** | **Proprietario** | **Stato** | **Costo** | **Piattaforma (link)** | **Target del gruppo**  | **Descrizione** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| My Baby - Baby Diary | Aleksei Neiman |  | Gratis | IOS <https://apps.apple.com/es/app/mi-beb%C3%A9-diario-del-beb%C3%A9/id1439575933> | Neogenitori | Aiuta a tenere traccia delle ore di sonno, dell'allattamento al seno, degli orari della pappa, dei cambi del pannolino. Anche la documentazione sanitaria (temperatura, vaccinazioni, visite dal medico, ecc.). |
| Baby Tracker | Altania del Mar, s.l. |  | Gratis | Android<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nighp.babytracker_android&hl=es&gl=US> | Neogenitori | Monitoraggio quotidiano delle abitudini, della salute, del sonno, del cambio del pannolino, dell'alimentazione... |
| Pediamécum AEP | Spanish Association of Paediatrics |  | Gratis | Android<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pediamecum.app&hl=en_US>IOS[https://apps.apple.com/es/app/pediamécum-aep/id1469867687](https://apps.apple.com/es/app/pediam%C3%A9cum-aep/id1469867687) | Neogenitori | Applicazione che fornisce informazioni aggiornate su questioni pediatriche affinché i genitori possano consultarle |
| Milk Time - Timer for nursing | Mocology |  | Gratis | IOS <https://apps.apple.com/us/app/milk-time-timer-for-nursing/id1092964544>Android<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mocology.milktime&hl=es&gl=US> | Neogenitori | Consente un facile monitoraggio dell'allattamento al seno, del latte, del cambio del pannolino e del sonno. |
| BLW Ideas | BLW Social PTE. LTD |  | Gratis | IOS <https://apps.apple.com/co/app/blw-ideas/id1497047085>Android<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rdcbca80b3d2.www&hl=es&gl=US> | Neogenitori | Fornisce idee su quando, cosa e come iniziare e introdurre alimenti complementari al bambino sulla base di video, foto e descrizione del nutrizionista. |