

**Attività di formazione esperienziale**

**ETA 8**App sanitarie per la cura dei bambini

**Autori**

Laura Llop Medina, Polibienestar Research Institute, UVEG

Alfonso Gallego Valadés, Polibienestar Research Institute, UVEG

Guillem Part Lopez, Polibienestar Research Institute, UVEG

Immagine che contiene stella, bandiera, blu, Blu elettrico

Descrizione generata automaticamente

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l’Unione Europea né l’EACEA possono esserne ritenuti responsabili.

Co-finanziato dall’Unione Europea



**Dichiarazione sul diritto d'autore:**

**Εικόνα που περιέχει κείμενο, clipart

Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματα**

Questo lavoro è concesso in licenza in base alla licenza internazionale Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Condividi allo stesso modo 4.0. Sei libero di:

* Condividere — copiare e ridistribuire il materiale in qualsiasi mezzo o formato
* Adattare — rimodulare, trasformare e sviluppare il materiale

alle seguenti condizioni :

* Attribuzione — è necessario fornire il credito appropriato, fornire un collegamento alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. Puoi farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in alcun modo che suggerisca che il concessore di licenza approvi te o il tuo utilizzo.
* Non commerciale — non è possibile utilizzare il materiale per scopi commerciali.
* Condividi allo stesso modo — se remixi, trasformi o sviluppi il materiale, devi distribuire i tuoi contributi con la stessa licenza dell'originale.

Contenuti

[1 Informazioni sul modulo 1](#_Toc178344740)

[Obiettivi 1](#_Toc178344741)

[Partecipanti e ruoli 1](#_Toc178344742)

[Risultati dell'apprendimento 1](#_Toc178344743)

[Contenuti della formazione: 2](#_Toc178344744)

[Durata stimata 2](#_Toc178344745)

[Risorse 2](#_Toc178344746)

[2 Contenuto Formativo 3](#_Toc178344747)

[2.1 Sessione formativa 3](#_Toc178344748)

[2.2 Sessione di formazione esperienziale 5](#_Toc178344749)

[2.3 Autoapprendimento supportato da strumenti di formazione online 7](#_Toc178344750)

[2.4 Sessione di chiusura 7](#_Toc178344751)

[3 Bibliografia: 8](#_Toc178344752)

[4 Appendice – App per la cura dei bambini 9](#_Toc178344753)

# Informazioni sul modulo

Obiettivi

* L'attività 8 di formazione esperienziale sulle applicazioni sanitarie per l'assistenza all'infanzia è un blocco completo progettato per affrontare gli argomenti; cos'è un neonato e il periodo neonatale, ovvero il periodo che comprende le prime 4 settimane di vita di un bambino, in cui si verificano molti cambiamenti bruschi (Goyal, 2020). Si intende inoltre fornire informazioni sull'allattamento al seno e sulle tipologie di allattamento riscontrate, nonché sull'alimentazione complementare che è opportuno fornire al bambino nei primi anni di vita. Un altro aspetto trattato in questo blocco riguarda le abitudini del sonno dei neonati e i problemi che possono sorgere se questo non viene fatto correttamente. Verranno infine fornite diverse applicazioni legate ai neonati e alla loro cura, che i discenti dovranno saper differenziare e conoscerne le caratteristiche. Tutte le competenze verranno acquisite attraverso video esplicativi, esercitazioni pratiche e sessioni interattive.

Partecipanti e ruoli

* Migranti nuovi arrivati; studenti. Migranti che sono diventati da poco o stanno per diventare genitori.
* Migranti alla pari; discenti o formatori dopo essere stati formati come formatori. Quando parteciperanno come tirocinanti, potrebbero svolgere un ruolo di supporto ai migranti nuovi arrivati ​​lungo il processo di formazione, compreso il supporto nel superare le barriere linguistiche.
* Assistenti: studenti o formatori dopo essere stati formati come formatori. Quando parteciperanno come tirocinanti, potrebbero svolgere un ruolo di supporto ai migranti nuovi arrivati ​​lungo il processo di formazione, compreso il supporto nel superare le barriere linguistiche.

Risultati dell'apprendimento

* Gli studenti acquisiranno le conoscenze di base sui neonati e sulle loro caratteristiche.
* Gli studenti acquisiranno conoscenze sull'importanza dell'allattamento al seno e dell'alimentazione complementare.
* Gli studenti acquisiranno conoscenze sull'importanza delle abitudini del sonno.
* I discenti conosceranno le applicazioni relative ai neonati e le loro caratteristiche (registrazione giornaliera, alimentazione, consigli pediatrici, tipologie di pianto, abitudini del sonno e dell'allattamento), e impareranno ad utilizzarle in modo appropriato.

Contenuti della formazione:

- Cosa sono i neonati?

- Tipi di neonati

- Caratteristiche dei neonati

Durata stimata

* Sessione didattica: 3:00 ore
* Autoapprendimento supportato da strumenti di formazione online: 1:30 ore
* Sessione di formazione esperienziale: 2:30 ore

Risorse

* Materiale formativo: PPT per sessioni didattiche
* Materiale didattico: attività, kahoot e quiz
* Piattaforma online
* Applicazioni sanitarie relative ai neonati
* Altro: video ("youtube").

# Contenuto Formativo

## Sessione formativa

| Passaggi e durata | Contenuto |
| --- | --- |
| 8.1.1  Introduzione: neonato  50 minuti | Il formatore introdurrà gli utenti al progetto e introdurrà i concetti di base.  Questa sessione presenterà le seguenti sezioni:  - Breve introduzione al progetto  - Attività introduttiva  - Cosa sono i neonati (detti anche infanti)  - Tipologie di neonati in base all'età gestazionale  - Caratteristiche dei neonati basate su video esplicativi.  Risorse: PPT |
| 8.1.2 Allattamento al seno e alimentazione  50 minuti | Il formatore presenterà informazioni di interesse agli utenti sull'allattamento al seno e sull'alimentazione nei primi anni di vita dei loro bambini.  Questa sessione tratterà argomenti come:  - Cos'è l'allattamento al seno e i suoi benefici?  - Alternative all'allattamento al seno  - Alimentazione supplementare  - Attività di sintesi dei concetti. Gli utenti verranno divisi in gruppi di 3-4 persone, e il formatore fornirà loro un foglio contenente una tabella con diversi casi di bambini di diverse età. Il gruppo dovrà discutere e scrivere quali alimenti ritiene più opportuni dargli in quel momento dello sviluppo e con quali modalità.  Risorse: PPT |
| 8.1.3 Abitudini del sonno  50 minuti | Il formatore presenterà l'importanza di stabilire buone abitudini di sonno nei neonati.  Questa sessione tratterà argomenti come:  - Importanza delle abitudini del sonno nei neonati.  - Raccomandazioni per le ore di sonno nelle diverse età  - Problemi che possono sorgere se non vengono adottate buone routine di sonno  Dibattito, in cui il formatore presenterà casi di bambini di diverse età e il numero di ore che dormono al giorno in modo che gli studenti possano commentare casi reali e risolvere i possibili problemi in gruppo.  Risorse: PPT |
| 8.1.4 Applicazioni sanitarie sui neonati  60 minuti | Il formatore introdurrà le diverse applicazioni neonatali e le aree da esse trattate (registrazione giornaliera, alimentazione, consigli pediatrici, tipi di pianto, abitudini del sonno e allattamento al seno).  Una volta introdotte le funzioni delle diverse app, verrà eseguito un kahoot. L'attività consiste in più round, in cui ogni round presenta una caratteristica di una delle domande e diverse risposte alternative. Ciascuno degli studenti dovrà rispondere in quale applicazione ritiene sia quella in cui è presente questa caratteristica. Questa attività ha lo scopo di familiarizzare gli operatori con le app.  Risorse: PPT |
| 8.1.5 Valutazione e chiusura  50 minuti | Il formatore fornirà un breve riassunto degli aspetti visti durante le sessioni. Gli studenti si siederanno in cerchio e ognuno darà la propria opinione su cosa pensa delle sessioni, cosa ha imparato e se ritiene utili le applicazioni presentate.  Infine, verrà distribuito un questionario di soddisfazione e il formatore ringrazierà tutti per aver partecipato alle sessioni.  Risorse: PPT |

## Sessione di formazione esperienziale

| Passaggi e durata | Contenuto |
| --- | --- |
| 8.2 Sfida interattiva sulla cura dei neonati  2:30 ore | Il formatore chiederà agli studenti di partecipare ad una sfida in cui dovranno utilizzare un'applicazione relativa ai neonati. Il formatore spiegherà come farlo e quali sono le parti.  L’attività si svilupperà come segue:  - Il formatore caricherà sulla piattaforma online passo dopo passo come svolgere l'attività in modo che gli utenti possano svolgerla al proprio ritmo e da casa.  - Lo studente dovrà scegliere l'applicazione relativa ai neonati che ritiene più adatta al momento educativo in cui si trova.  - Una volta scaricata l'applicazione, dovrà utilizzarla tre giorni alla settimana per circa 30 minuti.  - Dopo aver utilizzato l'applicazione per una settimana, gli studenti dovrebbero commentare sulla piattaforma online ciò che pensano dell'applicazione e contribuire con gli aspetti positivi e negativi che hanno considerato.  Con questa attività, il formatore valuterà se gli studenti sanno utilizzare le applicazioni in modo appropriato in base agli obiettivi e agli aspetti che intendono monitorare del loro neonato.  Risorse: piattaforma online, PPT e smartphone. |

## Autoapprendimento supportato da strumenti di formazione online

|  |  |
| --- | --- |
| Passaggi e durata | Contenuto |
| 8.3  Auto-valutazione  1:30 ore | Il formatore chiederà la compilazione di un questionario sulla piattaforma e-learning. Questo questionario valuterà:   * L’mportanza della salute mentale e l’impatto che essa presenta nella vita di una persona. * Come differenziare le emozioni * La conoscenza delle tecniche di regolazione emotiva e delle loro caratteristiche.   Sulla base dei risultati, il formatore aiuterà ciascuno degli utenti negli aspetti con cui hanno maggiori difficoltà.  Risorse:   * Quiz (PPT) * Piattaforma di formazione online |

## Sessione di chiusura

|  |  |
| --- | --- |
| Passaggi e durata | Contenuto |
| 8.4 Chiusura  1:30 ore | Questa parte include un riepilogo delle principali lezioni apprese dalla formazione. I formatori facilitano una discussione basata sulle esperienze individuali durante le sessioni di autoapprendimento e di formazione esperienziale per trarre conclusioni sui benefici percepiti delle app sanitarie per la cura dei bambini.  Risorse:   * PPT |

# Bibliografia:

Cannizzaro, C., y Paladino, M. (2011). Fisiología y fisiopatología de la adaptación neonatal. *Anestesia, Analgesia y Reanimación, 24*(1), 59-74.

Goyal NK. The newborn infant. In: Kliegman RM, St. Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM, eds. Nelson Textbook of Pediatrics. 21st ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2020:chap 113.

KidsHealth.Parents.BreastfeedingvsFormula Feeding. 2018.<https://kidshealth.org/en/parents/breast-bottle-feeding.html>

Younger, J., y Noble, L. (2022). Policy Statement: Breastfeeding and the Use of Human Milk. *American Academy of Pediatrics, 150*(1). <https://doi.org/10.1542/peds.2022-057988>

World Health Organisation. Premature births. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/preterm-birth>

# Appendice – App per la cura dei bambini

| **Nome** | **Proprietario** | **Stato** | **Costo** | **Piattaforma (link)** | **Target del gruppo** | **Descrizione** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| My Baby - Baby Diary | Aleksei Neiman |  | Gratis | IOS  <https://apps.apple.com/es/app/mi-beb%C3%A9-diario-del-beb%C3%A9/id1439575933> | Neogenitori | Aiuta a tenere traccia delle ore di sonno, dell'allattamento al seno, degli orari della pappa, dei cambi del pannolino. Anche la documentazione sanitaria (temperatura, vaccinazioni, visite dal medico, ecc.). |
| Baby Tracker | Altania del Mar, s.l. |  | Gratis | Android  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nighp.babytracker_android&hl=es&gl=US> | Neogenitori | Monitoraggio quotidiano delle abitudini, della salute, del sonno, del cambio del pannolino, dell'alimentazione... |
| Pediamécum AEP | Spanish Association of Paediatrics |  | Gratis | Android  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pediamecum.app&hl=en_US>  IOS  <https://apps.apple.com/es/app/pediamécum-aep/id1469867687> | Neogenitori | Applicazione che fornisce informazioni aggiornate su questioni pediatriche affinché i genitori possano consultarle |
| Milk Time - Timer for nursing | Mocology |  | Gratis | IOS  <https://apps.apple.com/us/app/milk-time-timer-for-nursing/id1092964544>  Android  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mocology.milktime&hl=es&gl=US> | Neogenitori | Consente un facile monitoraggio dell'allattamento al seno, del latte, del cambio del pannolino e del sonno. |
| BLW Ideas | BLW Social PTE. LTD |  | Gratis | IOS  <https://apps.apple.com/co/app/blw-ideas/id1497047085>  Android  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rdcbca80b3d2.www&hl=es&gl=US> | Neogenitori | Fornisce idee su quando, cosa e come iniziare e introdurre alimenti complementari al bambino sulla base di video, foto e descrizione del nutrizionista. |