



MIG-HEALTH APPS

Mobile Health Apps for Migrants

Attività di formazione esperienziale

ETA 2

Come cercare e scegliere app per la salute

Autori

Jenny Wielga, Westfälische Hochschule - Institut Arbeit und Technik
(editor principale)

Karin Drda-Kühn, media k GmbH (collaboratore)

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALLENCIA

AMSED
Association Migration
Solidarité & Echanges
pour le Développement

connexions

coördina
Strategy and Sustainable Results

IAT

media k

OXFAM
Italia

intercultural

PROLEPSIS
INSTITUTE

RESET



Co-funded by
the European Union

Supportato dalla Commissione europea. Le opinioni espresse riflettono il solo pensiero degli autori, e non riflettono necessariamente il pensiero della Commissione europea e della Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Pertanto la Commissione e EACEA non possono essere ritenute responsabili per esse.

Dichiarazione di Copyright:



Questo materiale è pubblicato sotto la Licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale. Questa licenza permette di:

- condividere — riprodurre e distribuire questo materiale con qualsiasi mezzo e formato
- modificare — rielaborare, trasformare il materiale, e basarsi su di esso

alle seguenti condizioni:

- Attribuzione — È necessario che venga riconosciuta una menzione di paternità adeguata, che venga fornito un link alla licenza e che venga indicato se sono state effettuate modifiche. È possibile farlo in qualsiasi maniera ragionevole, ma non con modalità tali da suggerire che il licenziante approvi l'utente o il suo utilizzo del materiale.
- Non commerciale — Non è possibile utilizzare il materiale per scopi commerciali.
- Condividi allo stesso modo — In caso di modifica del materiale, è necessario distribuire i contributi con la stessa licenza del materiale originario.



Contenuto

1	Informazioni sul modulo.....	1
	Obiettivi	1
	Partecipanti e ruoli.....	1
	Obiettivi formativi.....	1
	Contenuti formativi.....	1
	Durata prevista	1
	Risorse	2
2	Contenuti formativi.....	3
	2.1 Sessione didattica	3
	2.2 Sessione di formazione esperienziale.....	5
	2.3 Studio autonomo tramite strumenti di apprendimento online.....	5
	2.4 Sessione conclusiva	6



1 Informazioni sul modulo

Obiettivi

Esistono diverse app per la salute sul mercato. È quindi necessario sapere come trovare l'app di cui hai bisogno. Oltre alla ricerca di app per la salute, è inoltre importante riuscire a individuare un'app affidabile; essendo i dati sanitari particolarmente sensibili. Per questa ragione, l'obiettivo principale di questo modulo è da un lato fornire informazioni su come cercare app per la salute; e dall'altro, come selezionarle. Questa conoscenza sarà necessaria per poter lavorare sugli altri moduli del programma di formazione.

Partecipanti e ruoli

- Migranti nuovi arrivati; studenti
- Migranti coetanei; studenti o formatori che hanno ricevuto una formazione. Quando partecipano come studenti possono sostenere i Migranti nuovi arrivati durante il processo di formazione, compreso l'aiuto nel superare barriere linguistiche.
- Figure di supporto; studenti o formatori che hanno ricevuto una formazione. Quando partecipano come studenti possono sostenere i Migranti nuovi arrivati durante il processo di formazione, compreso l'aiuto nel superare barriere linguistiche. Questo gruppo è formato, ad esempio, da assistenti sociali, paramedici o volontari da associazioni che sostengono i migranti nuovi arrivati.

Obiettivi formativi

- Gli studenti saranno in grado di cercare app per la salute pertinenti ai propri bisogni.
- Gli studenti saranno in grado di selezionare app per la salute affidabili e rilevanti.

Contenuti formativi

- Ricerca di app per la salute
- Selezionare le app per la salute

Durata prevista

- Sessione didattica: 4 ore
- Studio autonomo tramite strumenti di apprendimento online: 1 ora
- Sessione di formazione esperienziale: 1 ora
- Sessione conclusiva: 0,5 ora



Risorse

- Materiali didattici: Powerpoint per le sessioni didattiche, compiti, quiz
- Piattaforma di e-Training e app di formazione
- App per la salute: esempi di app per la salute che coprono diverse aree e funzioni
- Altro: Letture integrative, contenuti video (YouTube) e strumenti di altri progetti.



2 Contenuti formativi

2.1 Sessione didattica

Fasi e durata	Contenuto
<p>2.1.1</p> <p>Introduzione e presentazione</p> <p>15 minuti</p>	<p>Il formatore introdurrà agli studenti il progetto e l'organizzazione del corso di formazione.</p> <p>Gli studenti si presenteranno con una breve descrizione, incluse le proprie competenze digitali di base.</p> <p>Risorse: Ppt. 2.1.1; Presentazione del progetto</p>
<p>2.1.2</p> <p>Introduzione alla sezione "Come cercare e scegliere app per la salute"</p> <p>15 minuti</p>	<p>Il formatore inizierà con un'introduzione del modulo, spiegando agli studenti l'esistenza di criteri necessari per la scelta e la selezione di app per la salute.</p> <p>Ppt. 2.1.2; Introduzione alla sezione "Come cercare e scegliere app per la salute"</p>
<p>2.1.3</p> <p>Ricerca di app per la salute</p> <p>1,5 ore</p>	<p>Il formatore chiederà agli studenti chi sta già facendo utilizzo di app per la salute, e di specificare quali.</p> <p>Dopodiché, verranno raccolte informazioni sulle principali aree sanitarie a cui sono state dedicate app per la salute. Il formatore chiederà ai partecipanti di raccogliere i risultati. Inoltre, verranno dati alcuni esempi di app per la salute.</p> <p>Nella fase successive, verrà discusso dove e come ricercare app per la salute. Le fonti principali per la ricerca verranno illustrate dal formatore, insieme a linee guida su come creare stringhe di ricerca.</p> <p>Attività: Ciascuno studente dovrà informarsi sulle app per la</p>



Fasi e durata	Contenuto
	<p>salute dedicate alle aree sanitarie individuate precedentemente .</p> <p>Risorse: Ppt. 2.1.3; Ricerca di app per la salute</p>
<p>Pausa</p> <p>30 minuti</p>	<p>Pausa</p>
<p>2.1.4</p> <p>Selezionare le app per la salute</p> <p>1,5 ore</p>	<p>Il formatore chiederà ai partecipanti di esprimere le proprie idee sui criteri necessari per selezionare le app per la salute. Questi criteri verranno raccolti in una lista. In caso di mancanza di idee dagli studenti, il formatore fornirà una lista preparata, e verranno illustrati i vari criteri.</p> <p>Attività (Lavoro di gruppo (3-5 studenti)): In questa fase verranno forniti esempi di varie app per la salute di diversi livelli di affidabilità. Ciascun gruppo dovrà discutere su quali app selezionare, in base alla lista precedente. I risultati verranno poi discussi in plenum.</p> <p>In seguito, ciascuno studente dovrà controllare le app per la salute individuate durante l'attività, tenendo in considerazione i criteri della lista.</p> <p>Ppt. 2.1.4; Selezionare le app per la salute</p>
<p>2.1.5</p> <p>Chiusura</p> <p>15 minuti</p>	<p>Il formatore farà un riassunto del materiale trattato, giungendo ad una conclusione, per poi introdurre le fasi successive del modulo.</p>



2.2 Sessione di formazione esperienziale

Fasi e durata	Contenuto
<p>2.2</p> <p>Sfida interattiva di attività fisica</p> <p>1 ora</p>	<p>Gli studenti dovranno ragionare su quali app per la salute sarebbero per loro utili, e annotare le aree a loro pertinenti. In seguito, dovranno autonomamente cercare app in una specifica area; e selezionarne una, usando come riferimento i criteri necessari per la scelta di app per la salute affidabili. Infine, dovranno spiegare brevemente per iscritto la motivazione della loro scelta, sempre secondo i criteri.</p>

2.3 Studio autonomo tramite strumenti di apprendimento online

Fasi e durata	Contenuto
<p>2.3</p> <p>Quiz</p> <p>1 ora</p>	<p>Il formatore chiederà agli studenti di compilare un quiz sulla piattaforma e-Training. Il quiz permetterà agli studenti di verificare la loro comprensione degli argomenti della sessione didattica 1.1, in particolare i criteri per la selezione delle app per la salute.</p> <p>I formatori controlleranno la compilazione delle domande a scelta multipla e sosterranno ciascuno studente a seconda delle sue lacune</p> <p>Risorse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz 2.3: piattaforma di e-Training ▪ Strumenti di comunicazione disponibili sulla piattaforma e-Training



2.4 Sessione conclusiva

Fasi e durata	Contenuto
<p>2.4.</p> <p>Chiusura</p> <p>1 ora</p>	<p>Questa sezione conterrà un riassunto delle lezioni principali trattate durante la formazione. I formatori inciteranno una discussione sulle esperienze personali degli studenti durante le sessioni esperienziali e di autoapprendimento, in modo da trarre conclusioni sui vantaggi dell'utilizzo delle app per la salute.</p> <p>Risorse:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ PPT▪ Piattaforma di formazione online▪ Strumenti di comunicazione disponibili sulla piattaforma e-Training

