



MIG-HEALTH APPS

Mobile Health Apps for Migrants

Actividades de formación experiencial

ETA 8

Aplicaciones sanitarias para la atención infantil

Autores

Laura Llop Medina, Instituto de Investigación Polibienestar, UVEG

Guillem Part López, Instituto de Investigación Polibienestar, UVEG



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.

Declaración sobre derechos de autor:



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Usted es libre de:

- compartir - copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato
- adaptar - remezclar, transformar y construir sobre el material

en los siguientes términos:

- Atribución - Debe dar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de forma que sugiera que el licenciante le respalda a usted o a su uso.
- No comercial - No puede utilizar el material con fines comerciales.
- ShareAlike - Si remezclas, transformas o construyes sobre el material, debes distribuir tus contribuciones bajo la misma licencia que el original.



Contenido

1	Acerca del módulo.....	1
	Objetivos	1
	Participantes y funciones.....	1
	Resultados del aprendizaje	1
	Contenidos de la formación	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
	Duración estimada.....	2
	Recursos	2
2	Contenido de la formación.....	3
	2.1 Sesión de enseñanza	3
	2.2 Sesión de formación experiencial	5
	2.3 Autoaprendizaje apoyado por herramientas de formación en línea.....	6
	2.4 Sesión de clausura	6
3	Bibliografía	7
4	Apéndice - Apps de atención a la infancia	8



1 Sobre el módulo

Objetivos

La Actividad Formativa Experiencial 8 sobre Aplicaciones Sanitarias para el Cuidado del Niño es un bloque completo diseñado para abordar los temas; qué es un recién nacido y el periodo neonatal, es decir, el periodo que comprende las primeras 4 semanas de vida del bebé, donde se producen muchos cambios bruscos (Goyal, 2020). También se pretende proporcionar información sobre la lactancia materna y los tipos de lactancia que se encuentran, así como sobre la alimentación complementaria que es aconsejable proporcionar al niño durante los primeros años de vida. Otro aspecto que se aborda en este bloque son los hábitos de sueño en los recién nacidos, y los problemas que pueden surgir si no se realiza de forma adecuada. Por último, se proporcionarán diversas aplicaciones relacionadas con los recién nacidos y sus cuidados, que los alumnos tendrán que saber diferenciar y conocer sus características. Todas las competencias se alcanzarán a través de vídeos explicativos, ejercicios prácticos y sesiones interactivas.

Participantes y funciones

- Migrantes recién llegados; aprendices. Inmigrantes que acaban de ser padres o están a punto de serlo.
- Migrantes Pares; alumnos o formadores después de haber sido formados como formadores. Cuando asistan como formadores, podrían desempeñar un papel de apoyo a los migrantes recién llegados a lo largo del proceso de formación, incluido el apoyo para superar las barreras lingüísticas.
- Apoyos: alumnos o formadores después de ser formados como formadores. Cuando asistan como formadores, podrían desempeñar un papel de apoyo a los inmigrantes recién llegados a lo largo del proceso de formación, incluido el apoyo para superar las barreras lingüísticas.

Resultados del aprendizaje

- El alumno adquirirá conocimientos básicos sobre los recién nacidos y sus características.
- Los alumnos adquirirán conocimientos sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria.
- Los alumnos adquirirán conocimientos sobre la importancia de los hábitos de sueño.
- El alumno conocerá las aplicaciones relacionadas con los recién nacidos y sus características (registro diario, alimentación, consejos pediátricos, tipos de llanto, hábitos de sueño y lactancia), y aprenderá a utilizarlas adecuadamente.



Contenidos de la formación:

- ¿Qué son los recién nacidos?
- Tipos de recién nacidos
- Características de los recién nacidos

Duración estimada

- Sesión lectiva: 3: 00 horas
- Autoaprendizaje apoyado por herramientas de formación en línea: 1:30 horas
- Sesión de formación experiencial: 2:30 semana

Recursos

- Material de formación: PPT para las sesiones didácticas
- Material de formación: actividades, kahoot y quiz
- Plataforma en línea
- Aplicaciones sanitarias relacionadas con los recién nacidos
- Otros: vídeo ("youtube").



2 Contenido de la formación

2.1 Sesión de enseñanza

Paso y duración	Contenido
<p>8.1.1</p> <p>Introducción: recién nacido</p> <p>50 minutos</p>	<p>El formador presentará a los usuarios el proyecto e introducirá los conceptos básicos.</p> <p>En esta sesión se presentarán las siguientes secciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve presentación del proyecto - Actividad introductoria - Qué son los recién nacidos (también llamados neonatos) - Tipos de recién nacidos según la edad gestacional - Características de los recién nacidos basadas en un vídeo explicativo. <p>Recursos: PPT</p>
<p>8.1.2 Lactancia y alimentación</p> <p>50 minutos</p>	<p>El formador presentará información de interés para los usuarios sobre la lactancia materna y la alimentación en los primeros años de vida de sus hijos.</p> <p>En esta sesión se tratarán temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la lactancia materna y cuáles son sus beneficios? - Alternativas a la lactancia materna - Alimentación complementaria - Actividad para resumir conceptos. Los usuarios se dividirán en grupos de 3-4 personas y el formador les entregará un folio con una tabla con varios casos de niños de diferentes edades. El grupo tendrá que debatir y anotar qué alimentos creen que son los más adecuados para darles en ese momento del desarrollo y de qué manera.



Paso y duración	Contenido
	Recursos: PPT
<p>8.1.3 Hábitos de sueño</p> <p>50 minutos</p>	<p>El formador presentará la importancia de establecer buenos hábitos de sueño en los recién nacidos.</p> <p>En esta sesión se tratarán temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de los hábitos de sueño en los recién nacidos. - Recomendaciones de horas de sueño a distintas edades - Problemas que pueden surgir si no se establecen unas buenas rutinas de sueño <p>Debate, donde el formador presentará casos de niños de diferentes edades y el número de horas que duermen al día para que los alumnos comenten los casos reales y resuelvan los posibles problemas en grupo. Recurso: PPT</p> <p>Recursos: PPT</p>
<p>8.1.4 Aplicaciones sanitarias en recién nacidos</p> <p>60 minutos</p>	<p>El formador presentará las distintas aplicaciones para recién nacidos y las áreas que cubren (registro diario, alimentación, consejos pediátricos, tipos de llanto, hábitos de sueño y lactancia).</p> <p>Recursos: PPT</p>
<p>8.1.5 Evaluación y cierre</p> <p>50 minutos</p>	<p>El formador hará un breve resumen de los aspectos vistos durante las sesiones. Los alumnos se sentarán en círculo y cada uno dará su opinión sobre lo que le han parecido las sesiones, lo que ha aprendido y si considera útiles las aplicaciones mostradas.</p> <p>Por último, se entregará un cuestionario de satisfacción y el formador agradecerá a todos su asistencia a las sesiones.</p> <p>Recursos: PPT</p>



2.2 Sesión de formación experiencial

Paso y duración	Contenido
<p>8.2 Reto interactivo del cuidado de los recién nacidos</p> <p>2:30 horas</p>	<p>El formador pedirá a los alumnos que participen en un reto en el que tendrán que utilizar una aplicación relacionada con los recién nacidos. El formador explicará cómo hacerlo y cuáles son las partes.</p> <p>La actividad se desarrollará del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El formador subirá a la plataforma online paso a paso cómo tiene que hacer la actividad para que los usuarios puedan hacerla a su ritmo y desde casa. - El alumno deberá elegir la aplicación relacionada con los recién nacidos que considere más adecuada al momento de crianza en el que se encuentra. - Una vez que hayan descargado la aplicación, tendrán que utilizarla tres días durante una semana durante aproximadamente 30 minutos. - Después de utilizar la aplicación durante una semana, los alumnos deben comentar en la plataforma en línea lo que les ha parecido la aplicación y aportar los aspectos positivos y negativos que hayan considerado. <p>Con esta actividad, el formador evaluará si los alumnos saben utilizar adecuadamente las aplicaciones en función de los objetivos y de los aspectos que pretenden controlar de su recién nacido.</p> <p>Recursos: Plataforma en línea, PPT y móvil.</p>



2.3 Autoaprendizaje apoyado por herramientas de formación en línea

Paso y duración	Contenido
<p>8.3</p> <p>Autoevaluación</p> <p>1:30 horas</p>	<p>El formador pedirá que se rellene un cuestionario en la plataforma de e-learning. Este cuestionario evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Importancia de la salud mental y repercusiones que presenta en la vida de una persona. ▪ Diferenciar las emociones ▪ Conocimiento de las técnicas de regulación emocional y sus características. <p>En función de los resultados, el formador ayudará a cada uno de los usuarios en los aspectos en los que tengan más dificultades.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionarios (PPT) ▪ Plataforma de formación en línea

2.4 Sesión de clausura

Paso y duración	Contenido
<p>8.4 Cierre</p> <p>1:30 horas</p>	<p>Esta parte incluye un resumen de las principales lecciones aprendidas durante la formación. Los formadores facilitan un debate basado en las experiencias individuales durante las sesiones de autoaprendizaje y formación experiencial para extraer conclusiones sobre los beneficios percibidos de las aplicaciones sanitarias para la atención infantil.</p> <p>Recursos:</p>



- PPT

3 Bibliografía

Cannizzaro, C., y Paladino, M. (2011). Fisiología y fisiopatología de la adaptación neonatal. *Anestesia, Analgesia y Reanimación*, 24(1), 59-74.

Goyal NK. The newborn infant. In: Kliegman RM, St. Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM, eds. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 21st ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2020:chap 113.

KidsHealth.Parents.BreastfeedingvsFormula Feeding. 2018.
<https://kidshealth.org/en/parents/breast-bottle-feeding.html>

Younger, J., y Noble, L. (2022). Policy Statement: Breastfeeding and the Use of Human Milk. *American Academy of Pediatrics*, 150(1). <https://doi.org/10.1542/peds.2022-057988>

World Health Organisation. Premature births. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/preterm-birth>



4 Apéndice - Apps

Nombre	Propietario	País	Coste	Plataforma (enlace)	Grupo destinatario	Descripción
Mi bebé - Diario del bebé	Aleksei Neiman		Gratis	IOS https://apps.apple.com/es/app/mi-beb%C3%A9-diario-del-beb%C3%A9/id1439575933	Padres primerizos	Ayuda a llevar un registro de las horas de sueño, lactancia, comidas y cambios de pañal. También los registros sanitarios (temperatura, vacunas, visitas al médico, etc.).
Rastreador de bebés	Altania del Mar, s.l.		Gratis	Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nighp.babytracker_android&hl=es&gl=US	Padres por primera vez	Seguimiento diario de hábitos, salud, patrones de sueño, cambios de pañal, alimentación...
Pediamécum AEP	Asociación Española de Pediatría		Gratis	Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pediamecum.app&hl=en_US IOS	Padres por primera vez	Aplicación que ofrece información actualizada sobre temas pediátricos para consulta de los padres



Nombre	Propietario	País	Coste	Plataforma (enlace)	Grupo destinatario	Descripción
				https://apps.apple.com/es/app/pediamécum-aep/id1469867687		
Milk Time - Temporizador para la lactancia	Mocología		Gratis	IOS https://apps.apple.com/us/app/milk-time-timer-for-nursing/id1092964544 Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mocology.milktime&hl=es&gl=US	Padres por primera vez	Permite controlar fácilmente la lactancia, la leche, los cambios de pañal y el sueño.
Ideas BLW	BLW Social PTE. LTD		Gratis	IOS https://apps.apple.com/co/app/blw-ideas/id1497047085 Android	Padres por primera vez	Da ideas sobre cuándo, qué y cómo empezar e introducir alimentos complementarios al bebé basándose en vídeos, fotos y la descripción de nutricionistas.



Nombre	Propietario	País	Coste	Plataforma (enlace)	Grupo destinatario	Descripción
				https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rdcba80b3d2.www&hl=es&gl=US		