



MIG-HEALTH APPS

Mobile Health Apps for Migrants

Actividades de formación experiencial

ETA 2

Cómo buscar y seleccionar aplicaciones de salud

Autores

Jenny Wielga, Westfälische Hochschule - Institut Arbeit und Technik
(redactora principal)

Karin Drda-Kühn, media k GmbH (colaboradora)



Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.

Declaración sobre derechos de autor:



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Usted es libre de:

- compartir - copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato
- adaptar - remezclar, transformar y construir sobre el material

en los siguientes términos:

- Atribución - Debe dar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de forma que sugiera que el licenciante le respalda a usted o a su uso.
- No comercial - No puede utilizar el material con fines comerciales.
- ShareAlike - Si remezclas, transformas o construyes sobre el material, debes distribuir tus contribuciones bajo la misma licencia que el original.



Contenido

1	Acerca del módulo.....	1
	Objetivos	1
	Participantes y funciones.....	1
	Resultados del aprendizaje	1
	Contenidos de la formación	1
	Duración estimada.....	1
	Recursos	2
2	Contenido de la formación	3
	2.1 Sesión de enseñanza	3
	2.2 Sesión de formación experiencial	5
	2.3 Autoaprendizaje apoyado por herramientas de formación en línea.....	5
	2.4 Sesión de clausura	6



1 Sobre el módulo

Objetivos

Hay muchas aplicaciones de salud diferentes en el mercado. Por eso es necesario saber cómo encontrar la aplicación que buscas. Además de la búsqueda de aplicaciones de salud, también es importante saber cómo seleccionar una aplicación fiable. Sobre todo, porque los datos de salud son datos especialmente sensibles. Por este motivo, el objetivo principal de este módulo es, por un lado, orientar sobre cómo buscar Health Apps y, por otro, orientar sobre cómo seleccionar Health Apps. Estos conocimientos son necesarios para trabajar en los demás módulos del programa de formación.

Participantes y funciones

- Inmigrantes recién llegados; aprendices
- Migrantes Pares; alumnos o formadores después de haber sido formados como formadores. Cuando asistan como alumnos, podrían desempeñar un papel de apoyo a los inmigrantes recién llegados a lo largo del proceso de formación, incluida la ayuda para superar las barreras lingüísticas.
- Apoyos: alumnos o formadores una vez formados como formadores. Cuando asistan como alumnos, podrían desempeñar un papel de apoyo a los inmigrantes recién llegados a lo largo del proceso de formación, incluido el apoyo para superar las barreras lingüísticas. Este grupo destinatario está formado, por ejemplo, por trabajadores sociales, profesionales sanitarios o voluntarios de organizaciones de apoyo a los inmigrantes recién llegados.

Resultados del aprendizaje

- Los alumnos podrán buscar las aplicaciones de salud que más les interesen.
- Los alumnos serán capaces de seleccionar aplicaciones sanitarias fiables y pertinentes.

Contenidos de la formación

- Búsqueda de aplicaciones de salud
- Selección de aplicaciones sanitarias

Duración estimada

- Sesión lectiva: 4 horas
- Autoaprendizaje apoyado por herramientas de formación en línea: 1 hora



- Sesión de formación experiencial: 1 hora
- Sesión de clausura: 0,5 horas

Recursos

- Material didáctico: Powerpoint para la sesión didáctica, tareas, cuestionarios
- Plataforma de e-formación y herramienta de formación App
- Aplicaciones sanitarias: Ejemplos de aplicaciones de salud que cubren diferentes áreas y funciones
- Otros: Lecturas complementarias, vídeos ("youtube") contenidos y herramienta de proyectos existentes.



2 Contenido de la formación

2.1 Sesión de enseñanza

Paso y duración	Contenido
<p>2.1.1</p> <p>Introducción y presentación</p> <p>15 minutos</p>	<p>El formador presentará a los alumnos el proyecto y la organización del curso de formación.</p> <p>Los alumnos se presentarán y expondrán sus principales características, incluido su nivel de competencias digitales básicas.</p> <p>Recursos: Ppt. 2.1.1; Presentación del proyecto</p>
<p>2.1.2</p> <p>Introducción a la sesión "Cómo buscar y seleccionar aplicaciones sanitarias"</p> <p>15 minutos</p>	<p>El formador comienza con un resumen de la sesión de hoy y explica a los alumnos por qué existen determinados criterios para buscar y seleccionar aplicaciones y servicios sanitarios.</p> <p>Ppt. 2.1.2; Introducción a la sesión "Cómo buscar y seleccionar Apps de Salud"</p>
<p>2.1.3</p> <p>Buscar aplicaciones de salud</p> <p>1,5 horas</p>	<p>El formador empieza preguntando a los alumnos quién utiliza ya aplicaciones sanitarias y qué aplicaciones sanitarias utiliza.</p> <p>A continuación, se recogen las principales áreas de salud para las que interesan las aplicaciones sanitarias. Para ello, el formador pregunta a los participantes y recoge los resultados. Además, el formador da algunos ejemplos de apps de salud.</p> <p>En el siguiente paso, se discutirá dónde y cómo buscar aplicaciones de salud. El formador mostrará las fuentes</p>



Paso y duración	Contenido
	<p>habituales de búsqueda de aplicaciones sanitarias y dará algunas directrices sobre cómo crear cadenas de búsqueda.</p> <p>Actividad: Cada persona debe buscar aplicaciones de salud en las áreas de interés identificadas anteriormente.</p> <p>Recursos: Ppt. 2.1.3; Búsqueda de aplicaciones sanitarias</p>
<p>Pausa</p> <p>30 minutos</p>	<p>Pausa</p>
<p>2.1.4</p> <p>Seleccionar aplicaciones de salud</p> <p>1,5 horas</p>	<p>El formador preguntará a los participantes si tienen una idea de los criterios que son importantes para seleccionar aplicaciones sanitarias. Estos criterios deben recogerse en una lista de control. Si los alumnos no tienen ni idea, puede mostrarse una lista de control preparada y el formador explicará los diferentes criterios.</p> <p>Actividad (Trabajo en grupo (3-5 alumnos)): En el siguiente paso, se muestran ejemplos de diferentes aplicaciones de salud. Estas aplicaciones tienen diferentes niveles de fiabilidad. Cada grupo debe debatir qué aplicaciones de salud seleccionaría, en relación con la lista de control elaborada anteriormente. Los resultados se debaten en el pleno.</p> <p>Después de esta actividad de grupo, cada persona debe comprobar las aplicaciones de salud que ha encontrado durante la búsqueda de aplicaciones de salud en la actividad 1, teniendo en cuenta los criterios de la lista de control.</p> <p>Ppt. 2.1.4; Seleccionar aplicaciones sanitarias</p>



Paso y duración	Contenido
<p>2.1.5</p> <p>Cierre</p> <p>15 minutos</p>	<p>El formador resumirá el contenido de la sesión de formación, elaborará una conclusión y explicará las etapas siguientes.</p>

2.2 Sesión de formación experiencial

Paso y duración	Contenido
<p>2.2</p> <p>Reto interactivo de actividad física</p> <p>1 hora</p>	<p>Los alumnos deben pensar por sí mismos qué aplicaciones sanitarias les serían útiles y anotar las áreas que les interesan. Tras este paso, se les pide que busquen por su cuenta aplicaciones de salud en esta área específica y que seleccionen una, teniendo en cuenta los criterios de selección de aplicaciones de salud fiables. Por último, se pide a los alumnos que escriban brevemente por qué han elegido esta aplicación específica, teniendo en cuenta los criterios.</p>

2.3 Autoaprendizaje apoyado por herramientas de formación en línea

Paso y duración	Contenido
<p>2.3</p> <p>Cuestionario</p> <p>1 hora</p>	<p>El formador pedirá a los alumnos que completen un cuestionario en la plataforma de formación electrónica. El cuestionario ayudará a los alumnos a comprobar si han comprendido bien las ideas principales de la sesión didáctica 1.1, centrándose especialmente en los criterios de selección de aplicaciones sanitarias.</p>



	<p>Los formadores comprobarán la realización de las preguntas de opción múltiple y ayudarán a cada alumno en función de sus principales lagunas.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Cuestionario 2.3: Plataforma de e-formación▪ Herramientas de comunicación disponibles en la Plataforma e-Training
--	--

2.4 Sesión de clausura

Paso y duración	Contenido
<p>2.4.</p> <p>Cerrar</p> <p>1 hora</p>	<p>Esta parte incluye un resumen de las principales lecciones aprendidas durante la formación. Los formadores facilitan un debate basado en las experiencias individuales durante las sesiones de autoaprendizaje y formación experiencial para extraer conclusiones sobre los beneficios percibidos de las aplicaciones sanitarias.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ PPT▪ Plataforma de formación en línea▪ Herramientas de comunicación disponibles en la Plataforma e-Training

